**EVALUASI PENERIMAAN TEKNOLOGI SISTEM INFORMASI AKADEMIK TERPADU (SIAT) BERDASARKAN KONSEP *UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY* (UTAUT)**

**( STUDI KASUS PADA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO)**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**MOH. SYAHRUL NOOR**

**531412017**

**PROGRAM S1 SISTEM INFORMASI**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2019**

**EVALUASI PENERIMAAN TEKNOLOGI SISTEM INFORMASI AKADEMIK TERPADU (SIAT) BERDASARKAN KONSEP *UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY* (UTAUT)**

**( STUDI KASUS PADA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana pada Program Studi Sistem Informasi



**Oleh :**

**MOH. SYAHRUL NOOR**

**531412017**

**PROGRAM S1 SISTEM INFORMASI**

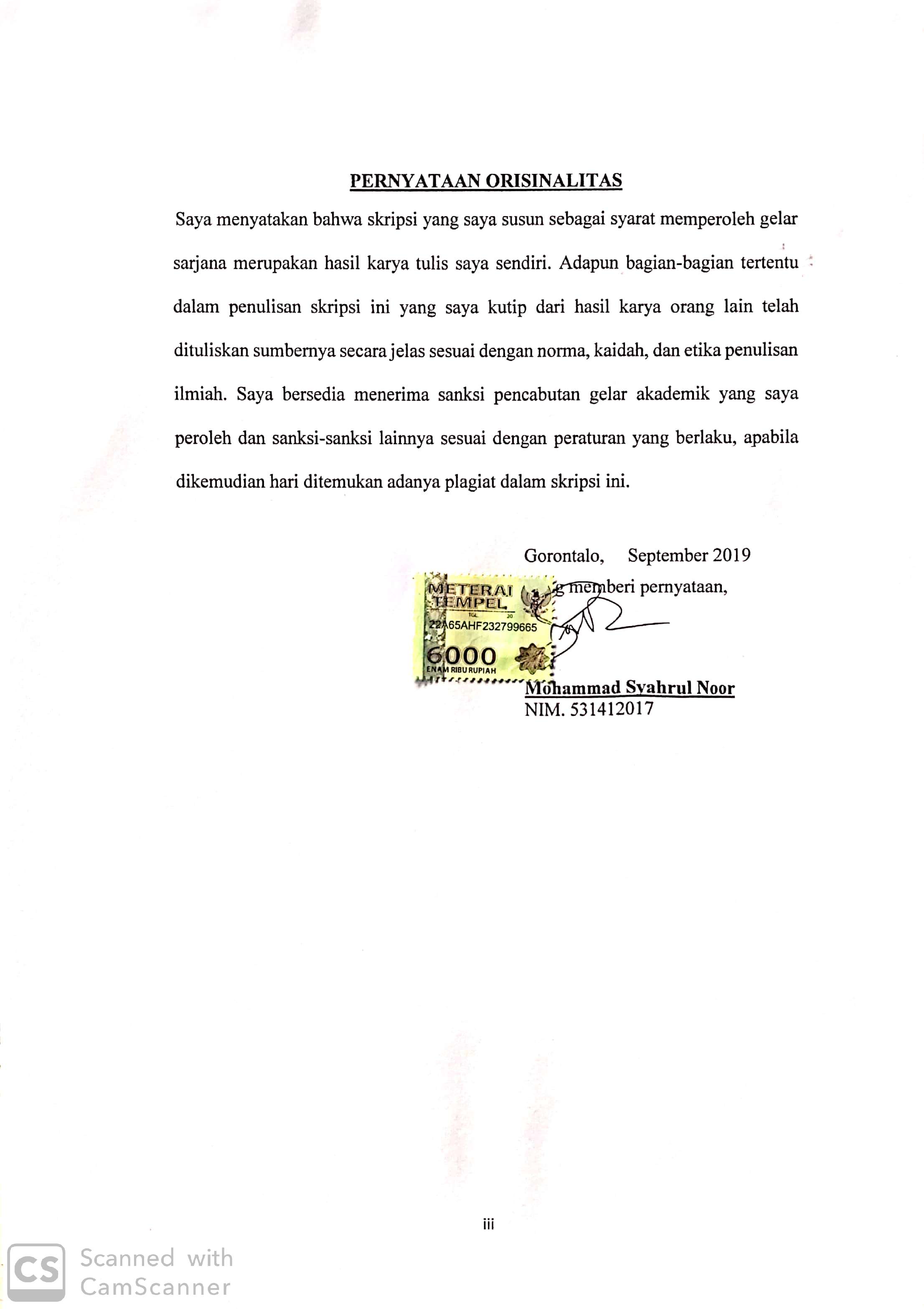
**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**

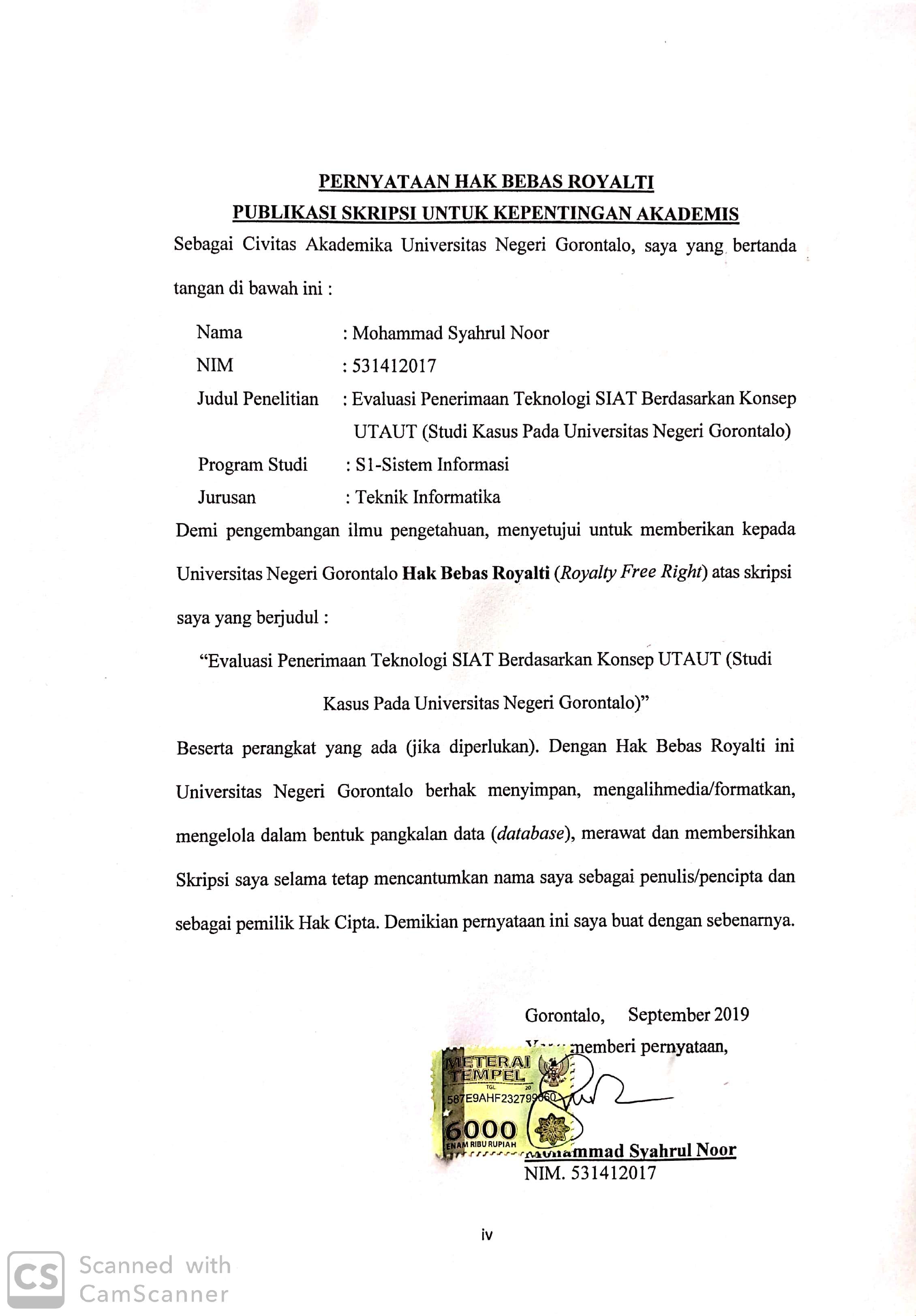
**FAKULTAS TEKNIK**

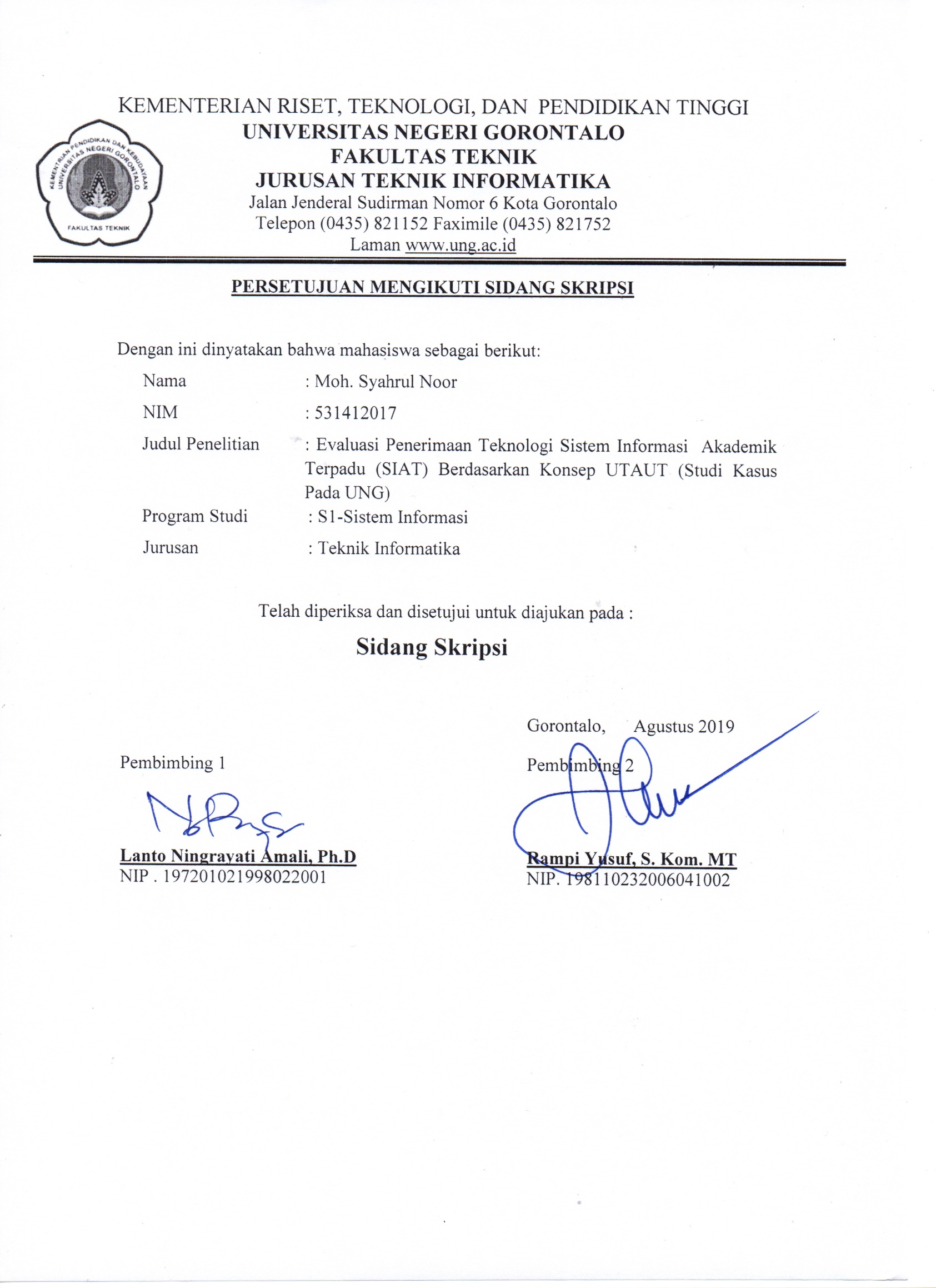
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2019**

****



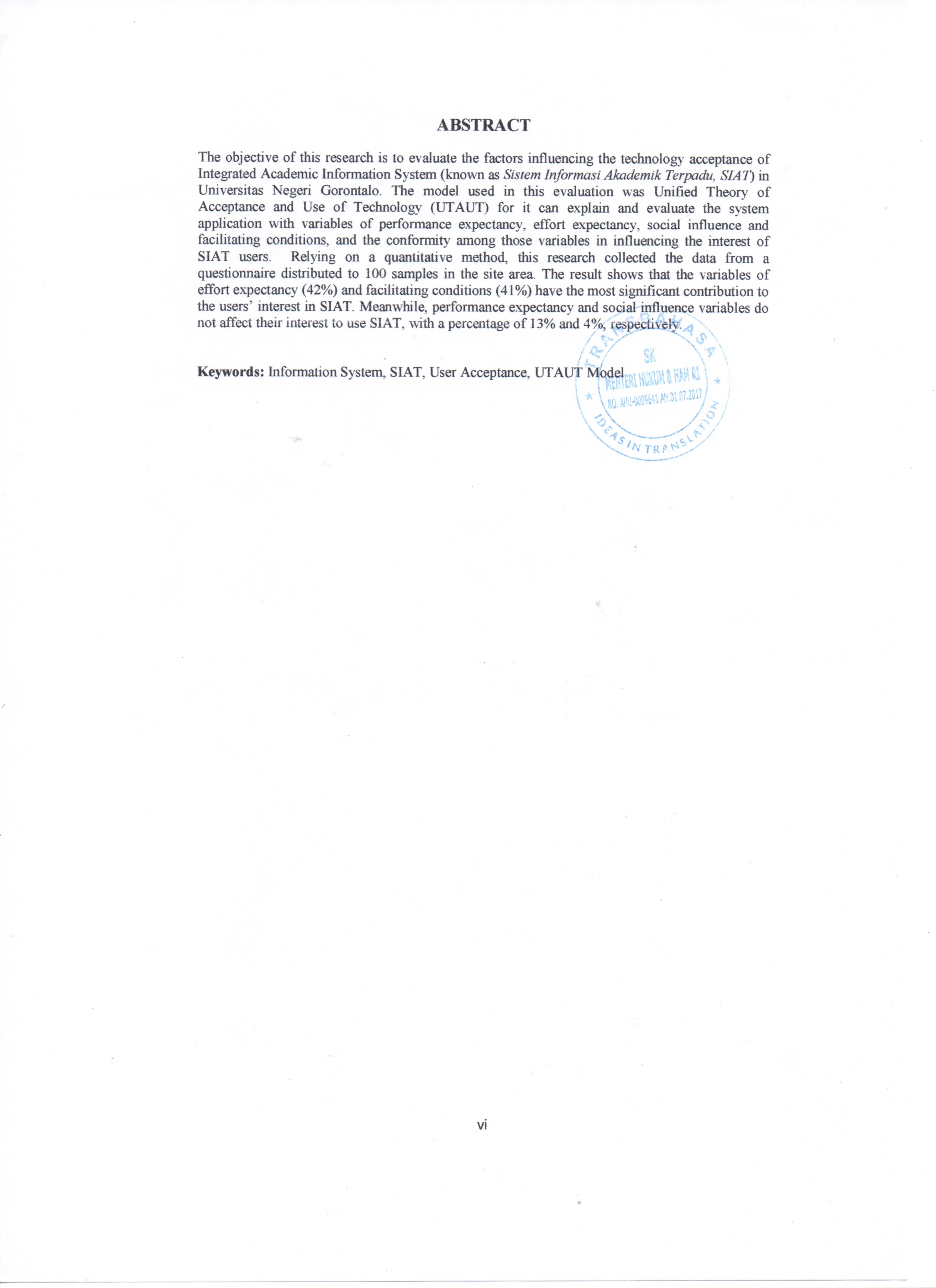
.

****

**INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerimaan teknologi Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIAT) di Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Model yang digunakan pada evaluasi ini yaitu *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT) karena mampu menjelaskan dan mengevaluasi penerapan sistem dengan komponen variabel yaitu ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial dan kondisi fasilitas serta kesesuaian diantara keempat komponen tersebut mempengaruhi minat pengguna SIAT dalam menggunakan teknologi SIAT. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dimana data penelitian didapat dari penyebaran kuesioner dengan sampel sebanyak 100 sampel di UNG. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel *effort expectancy* dan *facilitating conditions* memiliki kontribusi terbesar dalam mempengaruhi niat pengguna menggunakan teknologi SIAT dengan masing-masing nilai sebesar 42% dan 41%, sedangkan variabel *performance expectancy* dan *social influence* tidak terlalu mempengaruhi niat pengguna dalam menggunakan teknologi SIAT dengan masing-masing nilai sebesar 13% dan 4%.

**Kata Kunci :** Sistem Informasi, SIAT, Penerimaan Pengguna, Model UTAUT



**KATA PENGANTAR**

**Bismillahirrahmanirrahim.**

Puji Syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan dan kesempatan sehingga skripsi yang berjudul “**Evaluasi Penerimaan Teknologi Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIAT) Berdasarkan Konsep *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT) (Studi Kasus Pada Universitas Negeri Gorontalo)**” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sering mengalami banyak hambatan, namun atas bantuan, bimbingan, arahan serta motivasi dari Keluarga, Bapak dan Ibu dosen serta teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun material sehingga hambatan tersebut dapat akhirnya dapat teratasi. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Kedua Orang Tua tercinta, Ayanda Ramli Noor dan Ibunda Eka M. Habibie yang tak henti meberikan doa terbaiknya, memberikan dukungan serta motivasi dengan penuh sabar dan ikhlas sehingga penulis dapat menyelasaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Eng. Rifandi Bahsuan, ST, MT selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo.
3. Bapak Arip Mulyanto, M.Kom selaku Wakil Dekan I Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo dan selaku Penguji yang telah memberikan saran dan masukkan yang memudahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Arfan Utiarahman, ST, MT selaku Wakil Dekan II Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo.
5. Bapak Taufik Ismail Yusuf, ST, M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo.
6. Bapak Tajuddin Abdillah, S.Kom, M.Cs selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika Universitas Negeri Gorontalo dan selaku Penguji yang telah memberikan saran dan masukkan yang memudahkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Lilyan Hadjaratie, S.Kom, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Sistem Informasi Teknik Informatika Universitas Negeri Gorontalo.
8. Bapak Mohammad Hidayat Koniyo, S.T., M.Kom selaku Penasehat Akademik yang telah banyak meberikan motivasi, petunjuk dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Lanto Ningrayati Amali, Ph.D selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan memberikan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
10. Bapak Rampi Yusuf, S.Kom., M.T. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan memberikan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
11. Bapak Mukhlisulfatih Latief, S.Kom., M.T. dan selaku Penguji yang telah memberikan saran dan masukkan yang memudahkan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh staf Dosen Pengajar S1-Sistem Informasi Jurusan Teknik Informatika Universitas Negeri Gorontalo yang telah mendidik dan memberikan bekal pengetahuan yang tak ternilai kepada penulis selama mengikuti masa perkuliahan.
13. Adik tercinta Cindy A. P. Noor yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis sehingga penulis lebih bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh keluarga, om, tante dan sepupu-sepupu tercinta yang tanpa terkecuali selalu mendoakan dan memberi semangat kepada penulis dalam mennyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabat Bengko’s, Andika Ali, Nurlela Idrak, Rifki S. Karim, Rizal Saleh dan Nur Amalia Ibrahim yang selalu memberikan semangat dan membantu dengan tulus dalam setiap kesempatan.
16. Sahabat-sahabat Tercinta, Syahrul Ramdhan, Wanda Djafar, Findy V. Lone, Nur’Ain Hulukati yang selalu memberikan motivasi Dan bantuan dalam bentuk apapun.
17. Teman-teman kelas A Prodi S1-Sistem Informasi Teknik Informatika Universitas Negeri Gorontalo angkatan 2012 yang telah melewati suka maupun duka selama proses kuliah, yang selalu membantu, memberikan semangat dan dukungan. Nurul Tiara Kadir, Winda A. Radjak, Nanda Husain, Sinta Potale, Vidya Ahmad, Nuzran Firmansyah Bouti, Rezandi Pratama Akase, Rifki Ilham Yusuf, Rahmat Abas, Jawahir Pohontu, Bayu Ksatria Mandala, Qoshmal Arif Sanad, Reza Muallif, dan Agus Supriyanto.
18. Teman-teman mahasiswa Prodi S1-Sistem Informasi Teknik Informatika Universitas Negeri Gorontalo angkatan 2012 yang ikut memberikan dukungan dan bantuan dalam setiap kesempatan. Devi Mashyur, Hani Anjarwati, Della Sidiki, Dona Hudjuli, Fitri Jusuf, Defri Luma, Anto Motota, Dendi Sahidu, Leon Arumasi, Santo Combet, Imam Koni, Yogi Dai, Fikar Rahman, Irfan Mokoginta, Arif Laisa, Afryzal Adam, Fahrul Dengo, Ginggi Talib, dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
19. Teman-teman angkatan 2012 Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan dan bantuan dalam setiap kesempatan.
20. Serta semua pihak yang telah membantu dan senantiasa memberikan dukungan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Dengan segala kerendahan hati, penulis berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang ikut membantu dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga apa yang diberikan oleh semua pihak menjadi amal dan memperoleh Ridho dari Allaw SWT. Amin Ya Robbal’alamin.

Gorontalo, September 2019

**MOHAMMAD SYAHRUL NOOR**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGASAHAN ii

HALAMAN PERNYATAAN ORISINAL iii

HALAMAN PERNYATAAN HAK BEBAS ROYALTI iv

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI v

INTISARI vi

ABSTRACT vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

**BAB 1 PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang 1
  2. Rumusan Masalah 3
  3. Ruang Lingkup 3
  4. Tujuan 3
  5. Manfaat 4

**BAB 2 TINJUAN PUSTAKA 5**

* 1. Sistem Informasi 5
  2. Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIAT) 7
  3. *The Unified Theory of Acceptance and Use of technology* (UTAUT) 8
  4. Penerimaan Pengguna 15
  5. Penelitian Terkait 16
  6. Hipotesis 17

**BAB 3 METODE PENELITIAN 19**

* 1. Lokasi dan Waktu Penelitian 19
  2. Rancangan Penelitian 19
  3. Data Penelitian 24
  4. Analisis Data 29

**BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN 36**

* 1. Hasil Penelitian 35
  2. Pembahasan 58

**BAB V PENUTUP 62**

* 1. Kesimpulan 62
  2. Saran 62

**DAFTAR PUSTAKA 64**

**LAMPIRAN 66**

**RIWAYAT HIDUP 96**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel 2.1** Indikoator Variabel-Variabel UTAUT 13

**Tabel 3.1** Jadual Penelitian 19

**Tabel 3.2** Komponen-Komponen Instrumen Penelitian 27

**Tabel 3.3** Butir-Butir Pertanyaan Kuesioner 28

**Tabel 3.4** Bobot Penelitian 29

**Tabel 3.5** Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian 34

**Tabel 4.1** Informasi Responden 35

**Tabel 4.2** Hasil Uji Validitas Item Kuesioner 42

**Tabel 4.3** Klasifikasi Koefisien Reliabilitas 43

**Tabel 4.4** Interpretasi Koefisien Reliabilitas dengan kriteria Guilford 49

**Tabel 4.5** Variables Entered/Removed 51

**Tabel 4.6** Tabel Hasil Uji f 52

**Tabel 4.7** TabelHasil Uji t 54

**Tabel 4.8** Tabel Hasil Uji Determinasi (R Square) 56

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2.1** Halaman Utama SIAT UNG 7

**Gambar 2.2** Model UTAUT 12

**Gambar 3.1** Kerangka Berpikir 20

**Gambar 4.1** Grafik Probability-Plot 50

**Gambar 4.2** Tabel Distribusi F Statistik 53

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1.** Kuesioner Penelitian 66

**Lampiran 2.** Data Kuesioner 70

**Lampiran 3.** Tabel Uji Validitas Setiap Butir Pertanyaan 75

**Lampiran 4.** Hasil Uji Validitas SPSS 92

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

* 1. **Latar Belakang**

Sistem Informasi (SI) adalah suatu sistem dalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian yang mendukung fungsi manajerial organisasi dalam kegiatan strategis dari suatu oragnisasi untuk dapat menyediakan kepada pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan (Sutabri, 2012). Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIAT) Universitas Negeri Gorontalo (UNG) adalah salah satu SI yang berada di UNG. SI ini memuat banyak sekali informasi seputar kegiatan akademik dan administratif yang banyak membantu mahasiswa, pegawai dan dosen di lingkungan UNG dalam proses belajar mengajar. SI ini menyediakan berbagai macam fasilitas seperti pengecekan pembayaran SPP, jadwal kuliah, pengisian KRS, KHS, pendaftaran wisuda, serta *e*-Learning.

Beberapa keuntungan yang dapat diperoleh dengan penerapan teknologi SIAT ini adalah kemudahan bagi mahasiswa untuk memeperoleh informasi tanpa harus melakukan interaksi langsung dengan bagian administrasi karena informasi tersebut dapat diperoleh dengan melakukan pencarian data pada SI tersebut secara *online*.

SIAT digunakan untuk meningkatkan kinerja segala sesuatu yang berhubungan dengan kegiatan akademis di UNG, sehingga diharapkan seluruh proses yang berhubungan dengan kegiatan akademis di UNG dapat menjadi terbantu dan seluruh prosesnya menjadi lebih cepat dari sebelumnya. Oleh karena itu hal penting yang harus diperhatikan adalah sejauh mana keberhasilan sistem tersebut membawa dampak positif dalam peningkatan kinerja baik individu maupun organisasi secara keseluruhan. Manfaat penggunaan teknologi informasi dapat diukur melalui suatu evaluasi yang dapat memberikan gambaran keberhasilan sistem itu sendiri.

Pada tahun 2012 pernah dilakukan penelitian tentang evaluasi penerimaan SIAT UNG menggunakan metode *Technology Acceptance Model* (TAM). Penelitian ini dilakukan oleh (Lihawa, 2012) . Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa kemudahan penggunaan sistem serta manfaat dari penggunaan sistem berpengaruh positif terhadap sikap pengguna SI. Namun selain hasil tersebut, diperoleh beberapa kelemahan dari SIAT. Adapun penelitian yang akan dilakukan ini adalah mengevaluasi penerimaan teknologi SIAT dengan model *Unified Theoy of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT).

UTAUT adalah sebuah model berbasis teori yang dikembangkan oleh (Venkatesh, Morris, Davis, & Davis, 2003). Model ini menggambarkan faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan individu terhadap delapan model/teori penerimaan/adopsi teknologi yang banyak digunakan dalam penelitian SI. Kelebihan metode UTAUT dibandingkan dengan metode-metode yang lain adalah UTAUT mampu mengukur sebanyak 70,7% dari aspek-aspek yang dapat digunakan untuk menilai kesuksesan penerapan sebuah sistem (Hamrul, Soedijono, & Amborowati, 2013). Model ini juga merupakan hasil kombinasi dari delapan model penerimaan teknologi lainnya yaitu, *Thory of Reasoned Action*, *Technology Acceptance Model*, *Motivatoinal Model*, *Theory of Planned Behavior*, kombinasi TAM dan TPB, *Model of PC Utilization*, *Innovation Diffusion Theory*, *Social Cognitive Theory*. Untuk itu perlu adanya penelitian tentang evaluasi penerimaan teknologi SIAT. Hal ini dilakukan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi tingkat penerimaan dari teknologi SIAT. Dengan harapan hasil dari penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan teknologi SIAT menjadi lebih baik lagi.

* 1. **Rumusan Masalah**

1. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi tingkat penerimaan teknologi SIAT ?
2. Bagaimana penerimaan pengguna terhadap teknologi SIAT dengan pendekatan model UTAUT ?
   1. **Ruang Lingkup**

Yang menjadi ruang lingkupnya adalah :

* Sistem yang menjadi objek penelitian adalah SIAT
* Penelitian dilakukan di UNG
  1. **Tujuan**

1. Untuk mengidentifikasi faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi tingkat penerimaan teknologi SIAT.
2. Untuk mengevaluasi penerimaan pengguna terhadap teknologi SIAT dengan pendekatan model UTAUT.
   1. **Manfaat**

Manfaat Penelitian adalah :

1. Manfaat Teoritis
   1. Memberikan sumbangan terhadap dunia pendidikan berkaitan dengan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi penerimaan pengguna terhadap SIAT, khususnya kemudahan dan keuntungan yang didapat dalam menggunakan SIAT di UNG.
   2. Sebagai sumber atau referensi penelitian yang berkaitan dengan mengevaluasi system dengan menggunakan UTAUT.
2. Manfaat Praktis
   1. Memberikan informasi seberapa besar SIAT dapat di terima oleh civitas akademi di lingkungan UNG dan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat penerimaan SIAT di UNG.
   2. Menjadi masukan dalam menganalisa dan mengevaluasi kembali target sistem yang belum dicapai, sehingga menjadi lebih baik lagi dalam penggunaannya.

**BAB II**

**TINJAUAN PUSTAKA**

* 1. **Sistem Informasi**

SI adalah suatu kombinasi teratur dari *people* (orang), *hardware* (perangkat keras), *software* (piranti lunak), *computer networks and* *data communications* (jaringan komunikasi), *database* (basis data) dan kebijakan dan prosedur yang menyimpan, mengambil, mengubah, dan menyabarkan informasi dalam sebuah organisasi (Marakas & O'Brien, 2013).

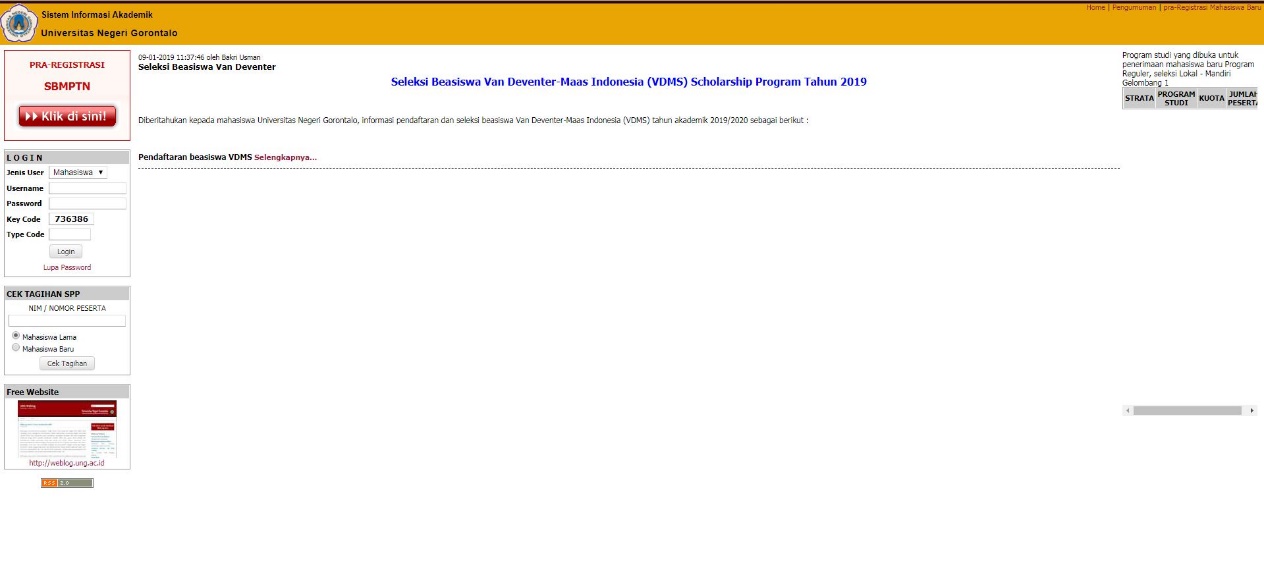
SI adalah suatu himpunan komponen yang mendukung ataupun melakukan fungsi operasi, manajemen dan menyajikan informasi untuk manajemen dalam mengambil keputusan, dimana sistem tersebut merupakan kombinasi dari orang-orang, teknologi informasi dan prosedur-prosedur yang terorganisasi. Sasaran dari sistem informasi yaitu, meningkatkan penyelesaian tugas yang menuntut pemakai harus lebih produktif sehingga menghasilkan output yang memiliki mutu yang tinggi, meningkatkan efektivitas secara keseluruhan (sistem harus mudah dan sering digunakan), dan meningkatkan efektivitas ekonomi (keuntungan yang diperoleh dari sistem harus lebih besar dari biaya yang dikeluarkan).

SI dalam suatu organisasi dapat dikatakan sebagai suatu sistem yang menyediakan informasi bagi semua tingkatan dalam organisasi tersebut kapan saja diperlukan. SI dapat mempermudah perusahaan dalam mencapai sasaran yang telah ditargetkan dengan mengkoordinasikan manusia dan komputer sebagai sumber daya untuk mengubah masukan menjadi pengeluaran yang diinginkan. SI juga dapat mempermudah pekerjaan disuatu perusahaan-perusahaan.

SI merupakan sebuah susunan yang terdiri dari beberapa komponen atau elemen (Yakub, 2012). Komponen-komponen tersebut dapat digambarkan sebagai berikut :

1. Blok Masukan (*Input Block*), blok masukan memiliki data yang masuk ke dalam sistem informasi, juga metode-metode untuk menangkap data yang dimasukkan.
2. Blok Model (*Model Block*), blok ini terdiri dari kombinasi prosedur, logika, dan model matematik yang akan memanipulasi data input dan data yang tersimpan di basis data.
3. Blok Keluaran (*Output Block*), produk dari sistem informasi adalah keluaran yang merupakan informasi yang berkualitas dan dokumentasi yang berguna untuk semua tingkatan manajemen serta semua pemakai sistem.
4. Blok Teknologi (*Technology Block*), blok teknologi digunakan untuk menerima input, menjalankan model, menyimpan dan mengakses data, menghasilkan dan mengirimkan keluaran dari sistem secara keseluruhan. Teknologi terdiri dari tiga bagian utama, yaitu; teknisi (*brainware*), perangkat lunak (*software*), dan perangkat keras (*hardware*).
5. Basis Data (*Database Block*), basis data merupakan kumpulan dari data yang saling berhubungan satu sama lainnya, tersimpan di perangkat keras komputer dan digunakan perangkat lunak untuk memanipulasinya.
   1. **Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIAT)**

SIAT adalah sistem yang berfungsi mengumpulkan, mengolah, menyajikan, menyimpan data dan informasi serta memberikan layanan pada kegiatan tridharma perguruan tinggi dalam bentuk *online* (Kamuli & Djula, 2016).

SIAT adalah sistem administrasi akademik yang dikembangkan oleh UNG, sistem ini dilaksanakan oleh Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi (PUSTIKOM). SIAT UNG mencatat segala bentuk transaksi yang terjadi pada sistem baik perubahan ataupun perbaikan dan monitoring di dalam pelaksanaan kegiatan akademik (Kamuli & Djula, 2016). Tujuan diadakan pengolahan data perkuliahan yaitu memperlancar kegiatan belajar mengajar didukung administrasi yang rapi dan terstruktur, menyajikan informasi yang penting dalam bentuk laporan tertulis serta penyimpanan semua dokumen kuliah.

**Gambar 2.1**. Halaman Utama SIAT UNG

* 1. ***The Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT)**

Kehadiran teknologi informasi telah banyak merubah organisasi. Teknologi informasi telah banyak meningkatkan kinerja. Supaya teknologi informasi dapat meningkatkan kinerja, teknologi ini harus dapat diterima dan digunakan terlebih dahulu oleh pemakai-pemakainya. Menjelaskan bagaimana teknologi diterima dan digunakan oleh pemakai merupakan penelitian yang menarik. Beberapa teori yang didasarkan pada psikologi dan sosiologi telah dikenakan dan digunakan untuk menjelaskan fenomena ini.

Venkatesh, dkk (2003), mengkaji teori-teori tentang penerimaan teknologi oleh pemakai-pemakai sistem. Sebanyak delapan buah teori dikaji sebagai berikut :

1. *Theory of Reasoned Action* (TRA)
2. *Techonlogy Acceptance Model* (TAM)
3. *Motivational Model* (MM)
4. *Theory of Planned Behavior* (TPB)
5. *A model combining the Technology Acceptancce Model and the Theory of Planned Behavior* (TAM + TPB)
6. *Model of PC Utilization* (MPCU)
7. *Innovatoin Diffusion Theory* (IDT)
8. *Social Cognitive Theory* (SCT)

kemudian Venkatesh, dkk (2003), menggunakan teori-toeri yang sudah ada sebelumnya ini untuk mengembangkan sebuah model gabungan baru yang terintegrasi. Model gabungan (*unified model*) ini kemudian mereka sebut dengan nama teori gabungan penerimaan dan penggunaan teknologi UTAUT.

UTAUT terbukti lebih berhasil dibandingkan kedelapan teori yang lain dalam menjelaskan hingga 70 persen varian pengguna. Ada tujuh konstruk yang selalu signifikan menjadi pengaruh-pegaruh langsung terhadap niat (*intention*) atau terhadap pemakaian (*usage*) satu atau lebih model-model penerimaan pembentuk UTAUT. Dari ketujuh konstruk terdapat empat konstruk utama yang memainkan peran penting sebagai determinan langsung dari niat untuk berperilaku (*behavioral intention*) dan perilaku untuk menggunakan suatu teknologi (*use behavior*) yaitu :

1. *Performance Expectancy*

*Performance Expectancy* adalah tingkat dimana seseorang mempercayai dengan menggunakan sistem tersebut akan membantu orang tersebut untuk memperoleh keuntungan-keuntungan kinerja pada pekerjaan (Venkatesh, Morris, Davis, & Davis, 2003).

1. *Effort Expectancy*

*Effort Expectancy* merupakan tingkat kemudahan pengguna sistem yang akan dapat mengurangi upaya (tenaga dan waktu) individu dalam melakukan pekerjaannya. Davis, dkk (1989), mengidentifikasi bahwa kemudahan pemakaian mempunyai pengaruh terhadap penggunaan teknologi informasi. Venkatesh, dkk (2003), mengatakan bahwa kemudahan penggunaan teknologi informasi akan menimbulkan perasaan dalam diri seseorang bahwa sistem itu mempunyai kegunaan dan karenanya menimbulkan rasa yang nyaman bila bekerja dengan menggunakannya.

1. *Social Influence*

*Social Influence* didefinisikan sebagai sejauh mana seorang individual mempersepsikan kepentingan yang dipercaya oleh orang-orang lain yang akan mempengaruhinya menggunakan sistem yang baru. *Social Influence* merupakan faktor penentu terhadap tujuan perilaku dalam menggunakan teknologi informasi yang direpresentasikan sebagai norma subyektif dalam TRA, TAM, TPB, faktor sosial dalam MPCU, serta citra dalam teori difusi inovasi (IDT) (Venkatesh, Morris, Davis, & Davis, 2003).

1. *Facilitating Conditions*

Tingkat kepercayaan seorang individu terhadap ketersediaan infrastruktur teknik dan organisasional untuk mendukung penggunaan sistem. Dalam konsep ini terdapat gabungan variabel-variabel yang diperoleh dari model penelitian sebelumnya tentang model penerimaan dan penggunaan teknologi. Adapun variabel tersebut adalah : *perceived behavioral control* (Ajzen, 1991) , *Facilitating Conditions* (Thompson, Higgins, & Howell, 1991) dan *Compatibility* (Moore & Benbasat, 1991).

1. *Behavioral Intention*

*Behavioral Intention* (Niat Keperilakuan) merupakan keinginan seseorang dalam menggunakan teknologi informasi dengan tujuan-tujuan yang diinginkannya.

1. *Use Behavior*

*Use Behavior* (Perilaku Pemakaian) didefinisakan sebagai intensitas atau frekuensi pemakai dalam menggunakan teknologi informasi. Perilaku penggunaan teknologi informasi sangat bergantung pada evaluasi pengguna dari sistem tersebut. Suatu teknologi informasi akan digunakan apabila pemakai teknologi informasi tersebut berminat dalam menggunakan teknologi informasi tersebut karena keyakinan bahwa menggunakan teknologi informasi tersebut dapat meningkatkan kinerjanya, menggunakan teknologi informasi dapat dilakukan dengan mudah, dan pengaruh lingkungan sekitarnya dalam menggunakan teknologi informasi tersebut. Selain, perilaku penggunaan teknologi informasi juga dipengaruhi oleh kondisi yang memfasilitasi pemakai dalam menggunakan teknologi informasi tersebut karena apabila teknologi informasi tersebut tidak didukung oleh peralatan-pralatan, dan fasilitas-fasilitas yang diperlukan maka penggunaan teknologi informasi tersebut tidak dapat terlaksana.

Disamping itu terdapat pula empat moderator yang diposisikan untuk memoderasi dampak dari empat konstruksi utama pada *behavioral intentaion* dan *use behavior* yaitu:

1. Jenis Kelamin (*gender*)
2. Usia (*age*)
3. Kesukarelaan (*voluntariness*)
4. Pengalaman (*Experience*)

Berikut adalah gambar tentang keterkaitan antara masing-masing determinan dan moderator pendukung terhadap *behavioral intention* dan *use behavior* dalam konstruksi UTAUT :

*Performance Expectancy*

*Effort Expectancy*

*Social Influence*

*Facilitating Conditions*

*Gender*

*Age*

*Experience*

*Voluntariness of Use*

*Behavioral Intention*

*Use Behavior*

**Gambar 2.2** Model UTAUT (sumber: Venkatesh dkk, 2003)

Pada gambar diatas menjelaskan dalam model UTAUT menunjukan niat untuk berperilaku (*Behavioral Intention*) dan perilaku untuk menggunakan suatu teknologi (*Use Behavior*) dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain, presepsi orang-orang terhadap ekpektasi kinerja (*Performance Expectancy*), ekspektasi usaha (*Effort Expectancy*), pengaruh sosial (*Social Influence*), dan ketersediaan infrastruktur teknik dan organisasional untuk mendukung penggunaan sistem (*Facilitating Conditions*) yang dimoderatori oleh jenis kelamin (*Gender*), usia (*Age*), Pengalaman (*Experience*), dan kesukarelaan (*Voluntariness*).

Sumber: (Dhayana, Sunarto, & Sudarmaningtyas, 2016)

**Tabel 2.1.** Indikator Variabel-variabel UTAUT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Indikator | Definisi |
| 1 | Ekspektasi Kinerja | Manfaat yang dirasakan | Tingkat dimana orang percaya bahwa menggunakan sistem akan meningkatkan pekerjaannya. |
| Motivasi Ekstrinsik | Kegiatan untuk mencapai hasil berbeda yang dihargai, seperti peningkatan prestasi kerja, gaji, atau promosi. |
| Kesesuaian kinerja | Bagaimana kemampuan dari sistem untuk meningkatkan prestasi kerja bagi individu. |
| Keuntungan relatif | Hasil harapan berhubungan dengan konsekuensi perilaku. |
| 2 | Ekspektasi Usaha | Kemudahan penggunaan aplikasi | Tingkat dimana seorang percaya bahwa menggunakan sistem akan meminimalkan usaha dalam proses mengerjakan pekerjaan. |
| Kenyamanan dalam menggunakan sistem | Tingkat dimana sebuah sistem dianggap sebagai relatif sulit untuk memahami dan menggunakan. |
| Mengurangi upaya (waktu dan tenaga) | Sejauh mana menggunakan teknologi baru dianggap sebagai sulit untuk digunakan. |
| 3 | Pengaruh Sosial | Besarnya dukungan orang sekitar | Persepsi seseorang bahwa harus atau tidak harus untuk menggunakan sebuah sistem baru. |
| Memberikan manfaat dan dapat mendukung pelaksanaan tugas | Internalisasi individu dari referensi kelompok budaya subjektif, dan interpersonal bahwa individu telah dibuat orang lain untuk menggunakan teknologi baru. |
| Aturan yang ditetapkan | Sejauh mana penggunaan dianggap meningkatkan citra seseorang atau status dalam satu sosial. |
| 4 | Kondisi yang Menfasilitasi | Fasilitas yang men-dukung penggunaan sistem | Mencerminkan persepsi internal dan kendala eksternal pada perilaku yang meliputi memfasilitasi kondisi sumber daya dan memfasilitasi kondisi teknologi. |
| Ketersediaan pengetahuan | Faktor-faktor objektif dalam lingkungan pengamat yang setuju membuat tindakan yang mudah dilakukan, termasuk ketentuan dukungan komputer. |
| Ketersediaan petunjuk penggunaan | Tingkat dimana sebuah inovasi dirasakan sebagai konsisten dengan nilai-nilai, kebutuhan yang ada dan pengalaman pengadopsi potensial. |
| 5 | Niat untuk berperilaku | Niat pemakai menggunakan sistem secara terus menerus | Seseorang memiliki kesadaran untuk menggunakan suatu teknologi baru. |
| 6 | Perilaku untuk menggunkan teknologi | Mendukung kinerja yang lebih baik | Tingkat kesadaran seseorang jika menggunakn teknologi baru akan memberi keuntungan untuk pekerjaannya. |

Venkatesh, dkk (2003), menjelaskan bahwa teori ini menyediakan alat bagi para manajer untuk menilai kemungkinan keberhasilan pengenalan teknologi baru dan membantu mereka memahami penggerak penerimaan dengan tujuan untuk proaktif mendesain intervensi (termasuk pelatihan, sosialisasi, dan lain-lain.) yang ditargetkan pada populasi pengguna yang mungkin cenderung kurang untuk mengadopsi dan menggunakan sistem baru.

Dalam model UTAUT ini melibatkan beberapa variabel-variabel moderasi, diantaranya jenis kelamin, umur, pengalaman, dan kesukarelaan. Perbedaan jenis kelamin menunjukkan bahwa pria cenderung lebih tinggi keorientasi tugas sehingga ekspektansi kinerja yang berfokus pada penyelesaian tugas akan cenderung kuat pada pria. Teori skema jenis kelamin mengusulkan bahwa perbedaan-perbedaan ini berasal dari peran-peran jenis kelamin dan proses-proses sosialisasi yang diperkuat sejak lahir tidak hanya secara biologis saja. Akan tetapi, penelitian-penelitian terbaru tentang sistem informasi menunjukkan bahwa peran-peran jenis kelamin mempunyai suatu basis psikologikal yang kuat dan akan berubah menurut waktu (Dhayana, Sunarto, & Sudarmaningtyas, 2016).

Venkatesh, dkk (2003), mengusulkan bahwa ekspektansi usaha lebih menonjol untuk wanita dibanding pria. Penelitian sebelumnya juga mendukung pendapat bahwa ekspektansi usaha akan lebih kuat sebagai penentu niat individual untuk wanita. Teori mengusulkan bahwa wanita cenderung lebih sensitif kepada opini-opini orang lain dan dengan demikian akan ditemukan bahwa pengaruh social akan lebih kuat ketika membentuk suatu niat menggunakan teknologi baru dengan efek yang menurun dengan meningkatkan pengalaman.

Sama dengan jenis kelamin, umur diteorikan mempunyai peran moderasi. Penelitian tentang keperilakuan yang berhubungan dengan pekerjaan mengusulkan bahwa pekerja-pekerja lebih muda akan lebih penting untuk kompensasi-kompensasi ekstrinsik. Peningkatan umur berhubungan dengan kesulitan didalam memproses informasi yang ada dalam pekerjaan. Penelitian sebelumnya juga mendukung pendapat bahwa ekspektasi usaha menjadi penentu niat individual terutama untuk pekerja-pekerja yang lebih tua.

Kebutuhan-kebutuhan berkumpul meningkat dengan meningkatnya umur yang mengusulkan bahwa pekerja-pekerja lebih tua akan lebih berpengaruh oleh pengaruh-pengaruh sosial dengan pengaruhnya menurun sejalan dengan meningkatnya pengalaman. Psikologis-psikologis organisasional menunjukkan bahwa pekerja-pekerja lebih tua akan lebih merasa penting untuk menerima bantuan dan dukungan di pekerjaan mereka. Dengan demikian, jika dimoderasi oleh umur, kondisi-kondisi menfasilitasi akan mempunyai pengaruh yang signifikan ke perilaku pemanfaatan teknologi.

* 1. **Penerimaan Pengguna**

Penerimaan teknologi informasi bisa didefinisikan sebagai penggunaan teknologi para pekerja, sebagai cara hidup mereka dan studi-studi dalam bidang sistem informasi menilai penerimaan penggunaan dengan cara-cara sebagai berikut berapa kali sistem komputer digunakan, durasi waktu penggunaan dan jumlah penggunaan aplikasi komputer yang berbeda (Schillewaert, Ahearne, Frambach, & Moenaert, 2000).

Teori penerimaan menjelaskan bahwa kemauan kelompok pengguna untuk memanfaatkan TI guna mendukung pengerjaan tugas. Menurut Rogers (1995), dalam teori difusi dan inovasi, terdapat 5 karakteristik yang menentukan penerimaan sebuah teknologi, yaitu:

1. Keuntungan relatif, yakni manfaat lebih sebuah teknologi dalam bentuk perbaikan sesuai dengan alat yang tersedia pada teknologi tersebut.
2. Kompatibilitas atau kecocokan, yakni konsistensi penggunaan teknologi terhadap praktik sosial dan norma di kalangan pengguna.
3. Kompleksitas atau kerumitan, yakni kemudahan untuk menggunakan dan mempelajari.
4. Kemampuan untuk bisa diuji coba, yakni peluang bagi pengguna untuk mencoba sebuah inovasi sebelum memutuskan untuk menggunakannya.
5. Kemampuan untuk diobservasi, yakni kejelasan terhadap nilai tambah dari penggunaan sebuah teknologi.
   1. **Penelitian Terkait**

Penelitian yang dilakukan oleh Lihawa (2012) dengan judul Penerapan *Technology Acceptance Model* (TAM) Untuk Menganalisis Sikap Pengguna Terhadap Teknologi Sistem Informasi Akademik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kemudahan penggunaan sistem informasi (*perceived ease of use*) mempengaruhi sikap pengguna terhadap sistem informasi pada Universitas Negeri Gorontalo serta menganalisis pengaruh manfaat sistem informasi (*perceived usefulness*) mempengaruhi sikap pengguna terhadap sistem informasi pada Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif analisis dimana penyebaran kuesioner sebagai alat pengumpulan datanya. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemudahan penggunaan dan manfaat dari SIAT berpengaruh positif terdahap sikap pengguna Sistem Informasi dengan tingkat penerimaan masing-masing sebesar 68,5% dan 62,6%, selain itu juga diperoleh pula beberapa kelemahan dari SIAT yang kemungkinan berpengaruh terhadap tingkat penerimaan sistem itu sendiri.

Penelitian lain juga dilakukan oleh Widiyanti, dkk (2015), dengan judul Analisis Penerimaan Pengguna Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Di UNISRI Surakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui variabel UTAUT yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk melakukan akses ke dalam Sistem Informasi AAM yang ada di UNISRI dan memberikan rekomendasi perbaikan sistem kedepannya. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif dengan cara penyebaran kuesioner, dengan jumlah sampel sebanyak 329 responden. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik SEM dan pendekatan *Partial Least Square* (PLS). Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa variabel *Performance Expectancy*, *Effort Expectancy*, *Social Influence*, dan *Habit* berpengaruh positif terhadap *Behavioral Intention*. Variabel ini mampu mempengaruhi penerimaan sistem sebesar 88,28%.

* 1. **Hipotesis**

Menurut Sugiyono (2014), hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, di mana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk pertanyaan. Dikatakan sementara karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori. Hipotesis dirumuskan atas dasar kerangka pikir yang merupakan jawaban sementara atas masalah yang dirumuskan.

1. H1 : *Performance Expectancy* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat pengguna.
2. H2 : *Effort Expectancy* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat pengguna.
3. H3 : *Social Influence* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat pengguna.
4. H4 : *Facilitating Conditions* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat pengguna.

**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* 1. **Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian dilaksanakan di Universitas Negeri Gorontalo. Dimana pada penelitian ini akan meneliti faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi tingkat penerimaan teknologi SIAT dengan menggunakan pendekatan UTAUT. Objek penelitian ini adalah masyarakat UNG yang menggunakan SIAT. Penelitian ini akan dilaksanakan selama 7 bulan dimulai dari bulan Januari sampai dengan bulan Juli dengan jadual penelitian seperti pada Tabel 3.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Bulan** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **2** | | | | **3** | | | | **4** | | | | **5** | | | | **6** | | | | **7** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Persiapan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Pengumpulan Data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Pengolahan Data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Mengukur Keberhasilan Sistem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Laporan Hasil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tabel 3.1**. Jadual Penelitian

* 1. **Rancangan Penelitian**
     1. **Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Metode kuantitatif merupakan suatu bentuk analisis yang diperuntukkan bagi data yang besar yang dikelompokkan ke dalam kategori-kategori yang berwujud angka-angka. Menurut Sugiyono (2015), data kuantitatif adalah data yang berbentuk

angka atau data kuantitatif yang di angkakan (scoring). Data tersebut dapat berupa angka atau skor dan biasanya diperoleh dengan menggunakan alat pengumpul data yang jawabannya berupa rentang skor atau pertanyaan yang diberi bobot.

Dalam penelitian ini data dan informasi dikumpulkan dari responden dengan menggunakan kuesioner berdasarkan metode UTAUT. yang menjadi responden adalah masyarakat yang berada di lingkungan kampus UNG yang menggunakan aplikasi SIAT antara lain, mahasiswa, dosen dan operator dari SIAT itu sendiri. Penelitian ini menggunakan software SPSS versi 25 untuk menganalisis data.

* + 1. **Kerangka Pikir**

Penelitian ini menggunakan sebuah model sebagai kerangka pemikiran teoiritis, yaitu model UTAUT dalam lingkungan penggunaan SIAT di UNG. Model UTAUT yang digunakan dalam penelitian ini adalah model UTAUT yang telah dimodifikasi, karena dianggap sesuai dengan penelitian ini.

**Gambar 3.1**. kerangka Berpikir

**Performance Expectancy (PE)**

**Effort Expectancy (EE)**

**Social Influence (SI)**

**Facilitating Conditions (FC)**

**Behavioral Intention to Use the System (BIUS)**

**X1**

**X2**

**X3**

**X4**

Bagan kerangka berfikir tersebut memberikan gambaran bahwa ada pengaruh sejumlah faktor dari *performance expectancy* (PE), *effort expectancy* (EE), *social influence* (SI), dan *facilitating conditions* (FC) terhadap *Behavioral Intention to Use the System* (BIUS).

BIUS merupakan variabel yang digunakan dengan mengadopsi variabel *Behavioral Intention.* BIUS didefinisikan sebagai kemungkinan masyarakat UNG yang menggunakan SIAT. PE, EE, SI dan FC merupakan determinan langsung yang mempengaruhi BIUS. Dimana PE didefinisikan sebagai kemungkinan keuntungan yang didapatkan pengguna sistem dalam pengurusan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan perkuliahan, EE didefinisikan sebagai kemudahan pengguna dalam menggunakan sistem, SI didefinisikan sebagai tekanan sosial yang mempengaruhi minat masyarakat UNG sebagai pengguna SIAT untuk menggunakan SIAT, FC didefinisikan sebagai tingkatan dimana pengguna percaya bahwa adanya perangkat teknis dan organisasi yang mendukung pengunaan sistem.

1. PE Berpengaruh Positif Terhadap BIUS

Semakin tinggi keuntungan yang didapatkan oleh pengguna maka akan semakin tinggi pula niat pengguna dalam menggunakan suatu teknologi. Contohnya pada penelitian yang dilakukan oleh Kurniabudi dan Assegaff (2016), yang menganalisis perilaku penerimaan edmodo pada perkuliahan dengan model UTAUT, dimana mereka membuktikan bahwa *performance expectancy* mempunyai pengaruh yang positif terhadap niat dalam menggunakan teknologi.

1. EE Berpengaruh Positif Terhadap BIUS

Semakin tinggi tingkat kemudahan dalam menggunakan suatu sistem maka akan semakin tinggi pula niat pengguna dalam menggunakan suatu teknologi. Contohnya pada penelitian yang dilakukan Herfiyanto, dkk (2018), yang menganalisis pola penerimaan guru terhadap rapor *online* menggunakan metode UTAUT, dimana hasilnya menyatakan *effort expectancy* memiliki pengaruh positif terhadap niat dalam menggunakan teknologi.

1. SI Berpengaruh Positif Terhadap BIUS

Semakin tinggi pengaruh yang diberikan oleh orang-orang yang penting bagi pengguna, semakin tinggi pula niat pengguna dalam menggunakan suatu teknologi. Contohnya pada penelitian yang dilakukan oleh Rivai (2014), yang menganalisis penerapan model UTAUT untuk memahami tingkat penerimaan dan penggunaan E-Learning, ia menemukan bahwa faktor sosial diantaranya teman, rekan kerja dan saudara berpengaruh positif terhadap minat seseorang untuk menggunakan sistem.

1. FC Berpengaruh Positif Terhadap BIUS

Semakin tinggi kepercayaan pengguna terhadap infrastruktur organisasional dan teknikal yang tersedia semakin tinggi pula niat pengguna dalam menggunakan suatu teknologi. Contohnya pada penelitian yang dilakukan oleh Handayani dan Sudiana (2015), yang menganalisis penerapan model UTAUT terhadap perilaku pengguna sistem informasi, dimana dalam hasil penelitiannya menyatakan bahwa *facilitating conditions* memberikan pengaruh yang positif terhadap niat pengguna untuk menggunakan sistem.

* + 1. **Variabel Penelitian**

Menurut Sugiyono (2014), variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan UTAUT yang sudah diadaptasi sesuai dengan tujuan penelitian. Variabel-variabel UTAUT yang digunakan meliputi :

1. Variabel eksogenous dikenal sebagai *sources variable* atau variable independen yang tidak diprediksi oleh variable yang lain dalam model. Variabel eksogenous pada penelitian ini adalah Variabel *Performance Expectancy* (PE), *Effort Expectancy* (EE), *Social Influence* (SI), dan *Facilitating Conditions* (FC).
2. Variabel endogen adalah factor-faktor yang diprediksi oleh satu atau beberapa variabel. Variabel endogen dapat memprediksi satu atau beberapa variabel endogen lainnya, tetapi variabel endogen hanya dapat berhubungan kausal dengan variabel endogen. Variabel endogen penelitian ini *Behavioral Intention to Use the System* (BIUS).
   * 1. **Definisi Operasional**

Definisi operasional menurut Venkatesh, dkk (2003), adalah :

1. *Performance Expectancy* (Ekspektasi Kinerja)

Ekspektasi kinerja merupakan tingkat keyakinan bahwa sistem akan meningkatkan dan membantu untuk memperoleh keuntungan-keuntungan kinerja pada pekerjaannya.

1. *Effort Expectancy* (Ekspektasi Usaha)

Ekspektasi usaha merupakan tingkat kemudahan pengoperasian sistem yang akan dapat mengurangi upaya (tenaga dan waktu) individu dalam melakukan pekerjaannya.

1. *Sosial Influence* (Pengaruh Sosial)

Faktor sosial diartiakan sebagai tingkat kepercayaan individu memberikan pengaruh kepada seseorang untuk menggunakan TI dalam mendukung kinerjanya.

1. *Facilitating Conditions* (Kondisi yang Memfasilitasi)

Kondisi yang memfasilitasi adalah kepercayaan individu bahwa ada perangkat teknis dan organisasi yang mendukung penggunaan sistem

1. *Behavioral Intention to Use the System* (BIUS)

Minat pengguna teknologi adalah suatu keinginan atau niat seseorang menggunakan sistem secara berkelanjutan. Contohnya adalah adanya keinginan untuk menambah pendukung, keinginan untuk tetap menggunakan, serta keinginan untuk mempengaruhi pengguna lain.

* 1. **Data Penelitian**
     1. **Populasi dan Sampel**

1. **Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peniliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2014). Sedangkan menurut Riduwan (2007), populasi merupakan obyek atau subyek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu yang mempunyai kaitan dengna masalah yang diteliti.

Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga obyek dan beda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada obyek/subyek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik/sifat yang dimiliki oleh subyek atau obyek itu.

Populasi sasaran dalam penelitian ini adalah seluruh civitas akademis yang ada di UNG yang menggunakan SIAT sebanyak 20.022 (Sumber : BAAKPSI UNG) orang.

1. **Sampel**

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu (Sugiyono, 2014). Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif.

Untuk menentukan ukuran sampel maka akan dipakai rumus sebagai berikut :

Keterangan :

*N* = Besarnya populasi

*n* = Besarnya sampel

*d* = Perkiraan tingkat kesalahan

Dengan jumlah populasi yang telah didapat sebanyak 20.022 orang, kemudian ditentukan tingkat kesalahan dalam pengambilan sampel sebesar 10%. Maka banyaknya sampel yang mewakili dengan perkiraan tingkat kesalahan (*d*) sebesar 10% adalah :

* + 1. **Metode Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner. Kuersioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Serta merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variable yang akan diukur dan tahu apa yang diharapkan dari responden. Kuesioner juga cocok digunakan jika jumlah responden cukup besar dan tersebar diwilayah yang luas.

* + 1. **Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian yang akan digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan angket atau kuisioner yang disusun berdasarkan variabel-variabel asli pada model UTAUT untuk mengetahui faktor-faktor penerimaan dan penggunaan pengguna terhadap teknologi SIAT di UNG.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator  **Tabel 3.2**. Komponen-Komponen Instrumen Penelitian | Item Kuisioner |
| *Performance Expectancy* (PE) | Presepsi Kemudahan Pengelolaan | PE1 |
| Kecepatan Dalam Mengerjakan | PE2 |
| Keuntungan Kinerja | PE3 |
| *Effort Expectancy* (EE) | Kompleksitas | EE1 |
| Kemudahan Interaksi | EE2 |
| Kemudahan Untuk Dipelajari | EE3 |
| *Social Influence* (SI) | Faktor Teman | SI1 |
| Faktor Sosial | SI2 |
| Orang-orang yang berengaruh | SI3 |
| *Facilitating Conditions* (FC) | Ketersediaan Pengetahuan | FC1 |
| Kondisi Yang Memfasilitasi | FC2 |
| Kesesuaian | FC3 |
| Ketersediaan Petunjuk Penggunaan | FC4 |
| *Behavioral Intention to Use the System* (BIUS) | Bermaskud Menggunakan Lebih Sering | BIUS1 |
| Memprediksi Untuk Menggunakan | BIUS2 |
| Berencana Menggunakan | BIUS3 |
| Memiliki Kepercayaan yang Tinggi dalam Menggunakan | BIUS4 |

* + 1. **Prosedur Penelitian**

1. **Kuesioner Penelitian**

Kuesioner ini digunakan untuk mengetahui jawaban responden dalam penggunaan SIAT. Kuesioner dibuat berdasarkan 4 variabel bebas (*independent*) yaitu, *Performance Expectancy, Effort Expectancy, Social Influence,* dan *Facilitating Conditions* serta 1 variabel terikat (*dependent*) yaitu, *Behavioral Intention to Use the System* pada model UTAUT.

**Tabel 3.3**. Butir-Butir Pertanyaan Kuesioner

|  |  |
| --- | --- |
| **NO.** | **PERTANYAAN** |
| ***Performance Expectancy*** | |
| 1. | Menggunakan SIAT di pekerjaan saya akan memungkinkan saya untuk menyeleasaikan tugas dengan lebih cepat |
| 2. | Menggunakan SIAT dapat memudahkan pekerjaan saya |
| 3. | Dengan menggunakan SIAT saya dapat menghemat waktu |
| ***Effort Expectancy*** | |
| 4. | Saya merasa SIAT jelas dan mudah dipahami |
| 5. | Menurut saya SIAT mudah untuk dioperasikan/digunakan |
| 6. | Mudah bagi saya untuk menjadi ahli dalam menggunakan SIAT jika saya mempelajarinya |
| ***Social Influence*** | |
| 7. | Orang-orang yang penting buat saya menganjurkan saya untuk menggunakan SIAT |
| 8. | Kebijakan pimpinan UNG, mengharuskan saya menggunakan SIAT |
| 9. | UNG telah mendukung adanya penggunaan SIAT |
| ***Facilitating Condition*** | |
| 10. | SIAT menghasilkan informasi yang diperlukan untuk keperluan akademik |
| 11. | Saya memiliki sumber daya (komputer/laptop dan internet) yang diperlukan untuk mengakses SIAT |
| 12. | Dengan adanya SIAT kegiatan akademik dan proses administratif dilingkungan UNG menjadi lebih mudah |
| 13. | Pihak UNG menyediakan tata cara ataupun tim khusus yang membantu saya jika menhadapi kesulitan ketika menggunakan SIAT |
| ***Behavioral Intention to Use the System*** | |
| 14. | Saya akan lebih sering menggunakan SIAT |
| 15. | Saya memperkirakan bahwa saya akan menggunakan SIAT dalam waktu yang dekat |
| 16. | Saya berencana untuk menggunakan SIAT dalam waktu yang dekat |
| 17. | Saya memiliki kepercayaan tinggi untuk menggunakan SIAT dalam waktu dekat |

1. **Skala Pengukuran**

Untuk mengukur pendapat responden digunakan 5 skala *likert*. Menurut Sugiyono (2014), skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Untuk setiap pilihan jawaban diberi skor, maka responden harus menggambarkan, mendukung pernyataan untuk digunakan menjadi jawaban yang dipilih. Berikut adalah bobot penilaian pada skala *likert*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bobot Penelitian Dalam Kuesioner  **Tabel 3.4**. Bobot Penelitian | | | | |
| Angka | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Keterangan | Sangat Tidak Setuju | Tidak Setuju | Setuju | Sangat Setuju |

* 1. **Analisis Data**
     1. **Metode Analisis Data**

Analisis data yang digunakan untuk menyederhanakan data agar lebih mudah diolah dengan menggunakan rumus atau aturan-aturan yang ada sesusai pendekatan penelitian. Tujuan analisis data adalah mendapatkan informasi yang relevan di dalam data tersebut untuk memecahkan suatu masalah. Analisis data merupakan suatu kegiatan untuk memproses dan menganalisis data yang telah terkumpul. Teknik analisis yang digunakan peneliti adalah analisis kuantitatif.

* + 1. **Uji Kualitas Data**
       1. **Analisis Kuantitatif**

1. **Uji Validitas Data**

Pengujian validitas digunakan untuk mengukur alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data. Menurut Sugiyono (2014), instrument yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharunya diukur. Kriteria yang digunakan valid atau tidak valid adalah jika korelasi antara skor masing-masing butir pertanyaan dengan total skor mempunyai tingkat signifikansi dibawah < 0,05 maka butir pertanyaan tersebut dapat dikatakan valid, dan jika korelasi skor masing-masing butir pertanyaan dengan total skor mempunyai tingkat signifikansi diatas > 0,05 maka butir pertanyaan tersebut tidak valid (Rivai, 2014). Pada penelitian ini uji validitas menggunakan kolerasi produk momen. Cara kerja dari teknik pengujian ini yaitu mengkorelasikan masing-masing skor item dengan skor total. Skor total adalah penjumlahan dari keseluruhan item. Item-item pertanyaan yang berkolerasi signifikan dengan skor total menunjukkan item-item tersebut valid. Berikut adalah rumus kolerasi produk moment :

Keterangan:

r = koefisien korelasi suatu butir/ item

N = jumlah responden

X = skor suatu butir / item

Y = Skor total

XY = Skor pertanyaan dikali skor total (Arikunto, 2010)

Nilai *r* kemudian dikonsultasikan dengan rtabel. Bila rHitungdari rumus di atas lebih besar dari rtabel maka butir tersebut valid, dan sebaliknya jika lebih kecil dari rtabel makan butir tersebut tidak valid.

Penelitian ini melakukan pengujian validitas menggunakan SPSS versi 25.

1. **Uji Reliabilitas Data**

Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur indikator variabel atau variabel daru suatu kuesioner. Suatu kuisioner reliable atau handal jika jawaban terhadap pernyataan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu (Ghozali & Latan, 2015). Pengujian reliabilitas yang digunakan adalah *one shot* atau pengukuran sekali saja. Disini pengukurannya hanya sekali dan kemudian hasilnya dibandingkan dengan pertanyaan lain atau mengukur korelasi antara jawaban pertanyaan. SPSS memberikan fasilitas untuk mengukur reliabilitas dengan uji statistik. *Cronbanch Alpha* suatu variabel atau variable dikatakan reliable jika memberikan *Cronbanch Alpha* > 0,60 atau lebih besar dari pada 0,60.

* + - 1. **Uji Normalitas Data**

Setelah mendapatkan model regresi, maka interprestasi terhadap hasil yang diperoleh tidak bisa langsung dilakukan. Hal ini disebabkan karena model regresi harus diuji terlebih dahulu apakah sudah memenuhi asumsi klasik. Uji asumsi klasik disini yaitu dengan melakukan uji normalitas data.

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dua model regresi variabel terikat dan variabel bebas keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah yang memiliki distribusi normal. Pada prinsipnya normalitas dapat dideteksi dengan melihat penyebaran data (titik) pada sumbu diagonal dari grafik atau dengan melihat histogram dari residualnya. Untuk menguji normalitas data digunakan analisis grafik normal Probability-Plot.

* + - 1. **Uji Hipotesis**

Pengujian hipotesis terhadap pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linier berganda. Analisis regresi digunakan untuk memprediksi pengaruh lebih dari satu variabel bebas terhadap satu variabel tergantung baik secara parsial maupun simultan. Analisis ini untuk menguji hipotesis 1 sampai 5.

Rumus untuk menguji pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen yaitu :

Y = α + β1X1 + β2X2 + β3X3 + β4X4 + ε ………………….. (1)

Keterangan :

Y = Minat perilaku menggunakan teknologi α = Konstanta

X1 = Ekspektasi Kinerja β = *Path Coeficient*

X2 = Ekspektasi Usaha ε = Error

X3 = Pengaruh Sosial

X4 = Kondisi Memfasilitasi

Uji hipotesis ini dilakukan melalui uji koefisien dterminasi dan uji regresi secara parsial (t-test) :

1. Analisis Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi (R2) pada intinya bertujuan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen. Nilai koefisien determinasi adalah antara nol dan satu. Nilai R2 mempunyai internval antara 0 sampai 1 (0 ≤ R2 ≤ 1). Jika nilai R2 bernilai besar (mendeteksi 1) berarti variabel bebas dapat memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variabel dependen. Sedangkan jika R2 bernilai kecil berarti kemampuan variabel bebas dalam menjelaskan variabel dependen sangat terbatas.

Kriteria untuk analisis koefisien determinasi adalah :

1. Jika Kd mendekati nol (0) berarti pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen tidak kuat.
2. Jika Kd mendekati satu (1) berarti pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen kuat.
3. Uji Regresi Secara Parsial

Uji T (T-Test) digunakan untuk menguji hipotesis secara parsial guna menunjukan pengaruh tiap variabel independen secara individu terhadap variabel dependen. Uji T adalah pengujian koefisien regresi masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel dependen terhadap variabel dependen secara individu terhadap variabel dependen. Dilakukan dengan membandingkan *p-value* pada kolom Signifikan masing-masing variabel independen dengan tingkat signifikan yang digunakan 0,05.

Berdasarkan nilai probabilitas dengan α = 0,05 :

1. Jika probabilitas > 0.05, maka hipotesis ditolak
2. Jika probabilitas < 0.05, maka hipotesis diterima
   * + 1. **Uji Coba Instrumen Penelitian**

Sebelum kuesioner penelitian dibagikan ke responden, dilakukan uji coba terhadap butir-butir soal yang ada pada kuesioner tersebut ke 20 orang responden, tujuannya adalah agar pada saat pelaksanaan penelitian data yang diperoleh merupakan data yang baik dan benar.

Untuk melakukan uji coba pada instrumen penelitian maka diperlukan beberapa langkah sebagai berikut :

1. Menghitung harga korelasi setiap butir alat ukur dengan rumus korelasi produk momen
2. Melakukan perhitungan dengan uji T
3. Menentukan nilai *degree of freedom* (df) dengan rumus :

Keterangan :

= Jumlah responden

= Variabel penelitian

1. Membuat kesimpulan, dengan kriteria pengujian sebagai berikut :
   * Jika Thitung > Ttabel berarti valid
   * Jika Thitung ≤ Ttabel berarti tidak valid

Setelah dilakukan uji coba pada instrument penelitian maka didapatkan kesimpulan seperti pada tabel 3.5

**Tabel 3.5**. Uji Coba Instrumen Penelitian

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Koef. Korelasi (r)** | **Thitung** | **Ttabel** | **Keterangan** |
| 1 | 0,798 | 5,615 | 2,119 | Valid |
| 2 | 0,882 | 7,934 | 2,119 | Valid |
| 3 | 0,828 | 6,261 | 2,119 | Valid |
| 4 | 0,831 | 6,332 | 2,119 | Valid |
| 5 | 0,874 | 7,630 | 2,119 | Valid |
| 6 | 0,821 | 6,101 | 2,119 | Valid |
| 7 | 0,697 | 4,121 | 2,119 | Valid |
| 8 | 0,822 | 6,119 | 2,119 | Valid |
| 9 | 0,844 | 6,678 | 2,119 | Valid |
| 10 | 0,709 | 4,261 | 2,119 | Valid |
| 11 | 0,709 | 4,261 | 2,119 | Valid |
| 12 | 0,874 | 7,630 | 2,119 | Valid |
| 13 | 0,702 | 4,178 | 2,119 | Valid |
| 14 | 0,709 | 4,261 | 2,119 | Valid |
| 15 | 0,709 | 4,261 | 2,119 | Valid |
| 16 | 0,874 | 7,630 | 2,119 | Valid |
| 17 | 0,702 | 4,178 | 2,119 | Valid |

**BAB IV**

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

* 1. **Hasil Penelitian**
     1. **Data Penelitian**

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada responden, yaitu civitas akademis UNG yang menggunakan SIAT, dimana civitas akademis UNG tersebut akan terbagi menjadi 3 kelompok yaitu, dosen, pegawai dan mahasiswa. Kuesioner yang disebar sebanyak 100 buah

1. Gambaran Umum Responden

Gambaran umum 100 responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini ditunjukan oleh tabel 4.1

**Tabel 4.1**. Informasi Responden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategori** | **Keterangan** | **Jumlah** | **Persen** |
| **Jenis Kelamin** | Pria | 43 | 43% |
| Wanita | 57 | 57% |
| **Jumlah** | | **100 Orang** | 100% |
| **Umur** | ≤ 21 | 54 | 54% |
| 22 - 30 | 27 | 27% |
| 31 - 40 | 14 | 14% |
| 41 - 50 | 5 | 5% |
| **Jumlah** | | **100 Orang** | 100% |
| **Pekerjaan** | Dosen | 16 | 16% |
| Pegawai | 12 | 12% |
| Mahasiswa | 72 | 72% |
| **Jumlah** | | **100 Orang** | 100% |
| **Pengalaman Penggunaan SIAT** | 1 - 2 Tahun | 54 | 54% |
| 3 - 4 Tahun | 23 | 23% |
| 5 - 6 Tahun | 9 | 9% |
| ≥ 7 Tahun | 14 | 14% |
| **Jumlah** | | **100 Orang** | 100% |

* + 1. **Hasil Uji Kualitas Data**
       1. **Uji Validitas**

Untuk mengetahui nilai validitas dari data kuesioner peneliti menggunakan perhitungan manual dan *tool* SPSS versi 25 agar dapat membuktikan kesamaan data hasil yang di dapat.

Langkah-langkah melakukan perhitungan uji validitas pertanyaan sebagai berikut :

1. Menjumlahkan skor jawaban

Pada langkah ini dilakukan penjumlahan jawaban dari setiap butir pertanyaan

1. Uji validits setiap butir pertanyaan

Pada tahap ini melakukan uji validitas dari setiap butir pertanyaan dengan cara jawaban tiap tiap butir pertanyaan di identifikasi menjadi variabel X dan total jawaban menjadi variabel Y. tabel uji validitas setiap butir pertanyaan tersebut dapat dilihat pada halaman lampiran.

1. Mencari nilai Rtabel

Rtabel disini befungsi untuk menentukan validitas sebuah instrumen penelitian, dimana harga korelasi dari butir instrumen penelitian akan dibandingkan dengan nilai yang ada di dalam rTabel berdasarkan nilai *df*.

Maka didapatkan nilai dari rTabel dengan *df* = 95 adalah 0,199 dengan taraf signifikansi 0,05 (α = 5%).

1. Menghitung nilai r
2. *Performance Expectancy* (PE 1)
3. *Performance Expectancy* (PE 2)
4. *Performance Expectancy* (PE 3)
5. *Effort Expectancy* (EE 1)
6. *Effort Expectancy* (EE 2)
7. *Effort Expectancy* (EE 3)
8. *Social Influence* (SI 1)
9. *Social Influence* (SI 2)
10. *Social Influence* (SI 3)
11. *Facilitating Conditions* (FC 1)
12. *Facilitating Conditions* (FC 2)
13. *Facilitating Conditions* (FC 3)
14. *Facilitating Conditions* (FC 4)
15. *Behavioral Intention to Use the System* (BIUS 1)
16. *Behavioral Intention to Use the System* (BIUS 2)
17. *Behavioral Intention to Use the System* (BIUS 3)

1. *Behavioral Intention to Use the System* (BIUS 4)

Setelah dilakukan perhitungan di atas maka di dapatkan kesimpulan seperti pada tabel 4.2.

**Tabel 4.2**. Hasil Uji Validitas Item Kuesioner

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Var** | **Item Kuesioner** | **R Hitung** | **R Tabel** | **Keterangan** |
| PE | PE 1 | 0,850 | 0,199 | Valid |
| PE 2 | 0,851 | 0,199 | Valid |
| PE 3 | 0,854 | 0,199 | Valid |
| EE | EE 1 | 0,798 | 0,199 | Valid |
| EE 2 | 0,837 | 0,199 | Valid |
| EE 3 | 0,745 | 0,199 | Valid |
| SI | SI 1 | 0,596 | 0,199 | Valid |
| SI 2 | 0,718 | 0,199 | Valid |
| SI 3 | 0,677 | 0,199 | Valid |
| FC | FC 1 | 0,689 | 0,199 | Valid |
| FC 2 | 0,830 | 0,199 | Valid |
| FC 3 | 0,754 | 0,199 | Valid |
| FC 4 | 0,801 | 0,199 | Valid |
| BIUS | BIUS 1 | 0,790 | 0,199 | Valid |
| BIUS 2 | 0,893 | 0,199 | Valid |
| BIUS 3 | 0,912 | 0,199 | Valid |
| BIUS 4 | 0,834 | 0,199 | Valid |

Uji validitas tersebut juga dilakukan dengan menggunakan bantuan SPSS Versi 25, hasil perhitungan dengan SPSS dapat dilihat pada halaman lampiran.

* + - 1. **Uji Reliabilitas**

Reliabilitas instrumen penelitian adalah suatu alat yang memberikan hasil yang tetap sama (konsisten). Hasil pengukuran itu harus tetap sama (relatif sama) jika pengukurannya diberikan pada subyek yang sama meskipun dilakukan oleh orang yang berbeda, waktu yang berlainan, dan tempat yang berbeda pula (Sundayana, 2018).

Dalam menguji reliabilitas instrumen penelitian ini, peneliti menggunakan rumus *Cronbach’s Alpha* (α).

Keterangan :

= Reliabilitas instrumen

= Banyaknya butir pertanyaan

= Jumlah varians item

= Varian Total

Koefisien reliabiltias yang dihasilkan, selanjutnya kita interpretasikan dengan menggunakan kriteria dari Guilford (Ruseffendi, 1994), yaitu

**Tabel 4.3**. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas

|  |  |
| --- | --- |
| **Koefisien Reliabiltias (r)** | **Interpretasi** |
| 0,00 ≤ r ≤ 0,20 | Sangat Rendah |
| 0,20 ≤ r ≤ 0,40 | Rendah |
| 0,40 ≤ r ≤ 0,60 | Sedang/Cukup |
| 0,60 ≤ r ≤ 0,80 | Tinggi |
| 0,80 ≤ r ≤ 1,00 | Sangat Tinggi |

1. *Performance Expectancy* (PE)
2. Menghitung nilai varians skor tiap-tiap item

PE 1 :

PE 2 :

PE 3 :

1. Menjumlahkan varians semua item
2. Menghitung varians total
3. Menghitung nilai *Cronbach’s Alpha*

Nilai reliabilitas dengan 3 item *Performance Expectancy* valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,807. Maka dinyatakan reliabel dan dapat digunakan sebagai alat ukur penelitian karena sesuai dengan kriteria reliabel yaitu nilai *Cronbach’s Alpha* lebih besar dari 0,60.

1. *Effort Expectancy* (EE)
2. Menghitung nilai varians skor tiap-tiap item

EE 1 :

EE 2 :

EE 3 :

1. Menjumlahkan varians semua item
2. Menghitung varians total
3. Menghitung nilai *Cronbach’s Alpha*

Nilai reliabilitas dengan 3 item *Effort Expectancy* valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,703. Maka dinyatakan reliabel dan dapat digunakan sebagai alat ukur penelitian karena sesuai dengan kriteria reliabel yaitu nilai *Cronbach’s Alpha* lebih besar dari 0,60.

1. *Social Influence* (SI)
2. Menghitung nilai varians skor tiap-tiap item

SI 1 :

SI 2 :

SI 3 :

1. Menjumlahkan varians semua item
2. Menghitung varians total
3. Menghitung nilai *Cronbach’s Alpha*

Nilai reliabilitas dengan 3 item *Social Influence* valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,912. Maka dinyatakan reliabel dan dapat digunakan sebagai alat ukur penelitian karena sesuai dengan kriteria reliabel yaitu nilai *Cronbach’s Alpha* lebih besar dari 0,60.

1. *Facilitating Conditions* (FC)
2. Menghitung nilai varians skor tiap-tiap item

FC 1 :

FC 2 :

FC 3 :

FC 4 :

1. Menjumlahkan varians semua item
2. Menghitung varians total
3. Menghitung nilai *Cronbach’s Alpha*

Nilai reliabilitas dengan 4 item *Facilitiating Conditions* valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,771. Maka dinyatakan reliabel dan dapat digunakan sebagai alat ukur penelitian karena sesuai dengan kriteria reliabel yaitu nilai *Cronbach’s Alpha* lebih besar dari 0,60.

1. *Behavioral Intention to Use the System* (BIUS)
2. Menghitung nilai varians skor tiap-tiap item

FC 1 :

FC 2 :

FC 3 :

FC 4 :

1. Menjumlahkan varians semua item
2. Menghitung varians total
3. Menghitung nilai *Cronbach’s Alpha*

Nilai reliabilitas dengan 4 item *Behavioral Intention to Use the System* valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,875. Maka dinyatakan reliabel dan dapat digunakan sebagai alat ukur penelitian karena sesuai dengan kriteria reliabel yaitu nilai *Cronbach’s Alpha* lebih besar dari 0,60.

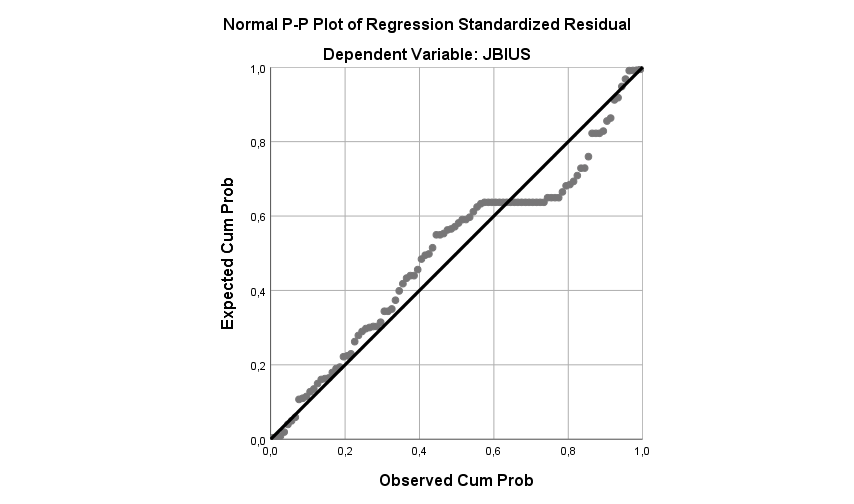
Koefisien reliabiltias yang dihasilkan, selanjutnya kita interpretasikan dengan menggunakan kriteria dari Guilford. Kesimpulannya dapat dilihat pada tabel 4.4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel  **Tabel 4.4**. Interpretasi Koefisien Reliabilitas dengan kriteria Guilford | Cronbach’s Alpha | Interpretasi | Keterangan |
| *Performance Expectancy* | 0,807 | Sangat Tinggi | Reliabel |
| *Effort Expectancy* | 0,703 | Tinggi | Reliabel |
| *Social Influence* | 0,912 | Sangat Tinggi | Reliabel |
| *Facilitating Conditions* | 0,771 | Tinggi | Reliabel |
| *Behavioral Intention to Use the System* | 0,875 | Sangat Tinggi | Reliabel |

* + - 1. **Uji Normalitas**

Uji normalitas bertujuan untuk melihat apakah data terdistribusi secara normal atau tidak. Pengujian tentang normal atau tidaknya data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara analisis grafik. Analisis grafik untuk melihat distribusi normal dapat dilihat dengan grafik normal Probability-Plot. Pada dasarnya normalitas sebuah data dapat dikenali atau dideteksi dengan melihat persebaran data (titik) pada sumbu diagonal dari grafik histogram dari residualnya.

1. Data dikatakan berdistribusi normal, jika data menyebar disekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal atau grafik histogramnya.
2. Sebaliknya data dikatakan tidak berdistribusi normal, jika data menyebar jauh dari arah garis atau tidak mengikuti diagonal atau grafik histogramnya.



**Gambar 4.1**. Grafik Probability-Plot

Berdasarkan tampilan output chart pada gambar 4.1 kita dapat melihat titik-titik mengikuti dan mendekati garis diagonalnya sehingga dapat disimpulkan bahwa model regresi memenuhi asumsi normalitas.

* + - 1. **Uji Hipotesis**

Dalam penelitian ini terdapat empat hipotesis yang akan diuji yakni variabel ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial, kondisi memfasilitasi mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap minat menggunakan sistem.

Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi berganda yaitu dengan melihat tingkat signifikansi dari masing-masing pengaruh varibel bebas terhadap variable terikat, maka dapat diketahui bahwa hipotesis diterima atau ditolak.

**Tabel 4.5**. Variables Entered/Removed

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variables Entered/Removeda** | | | |
| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
| 1 | FC, PE, EE, SIb | . | Enter |
| a. Dependent Variable: BIUS | | | |
| b. All requested variables entered. | | | |

Pada tabel 4.5 di atas memberikan informasi tentang variabel penelitian serta metode yang digunakan dalam analisis regresi. Adapun variabel independent yang diapakai dalam analisis ini adalah variabel FC, PE, EE dan SI. Sementara variabel dependent adalah variabel BIUS. Tidak ada variabel yang dibuang sehingga pada kolom *variables removed* tidak ada angkanya atau kosong.

1. **Uji F Simultan Dalam Analisis Linier Berganda**

Adapun hipotesis (dugaan) yang akan diajukan dalam uji F ini adalah, ada pengaruh *Performance Expectancy* (PE), *Effort Expectancy* (EE), *Social Influence* (SI) dan *Facilitating Conditions* (FC) secara simultan terhadap *Behavioral Intention of Use the System* (BIUS).

Ada dua cara yang bisa kita gunakan sebagai acuan atau pedoman untuk melakukan uji hipotesis dalam uji F. pertama adalah membandingkan nilai signifikansi (sig.) atau nilai probabilitias yang ada pada tabel 4.6. Kedua adalah membandingkan nilai fHitung dengan nilai fTabel.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANOVAa**  **Tabel 4.6**. Tabel Hasil Uji f | | | | | | |
| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| 1 | Regression | 108,485 | 4 | 27,121 | 15,330 | ,000b |
| Residual | 168,075 | 95 | 1,769 |  |  |
| Total | 276,560 | 99 |  |  |  |
| a. Dependent Variable: BIUS | | | | | | |
| b. Predictors: (Constant), FC, PE, EE, SI | | | | | | |

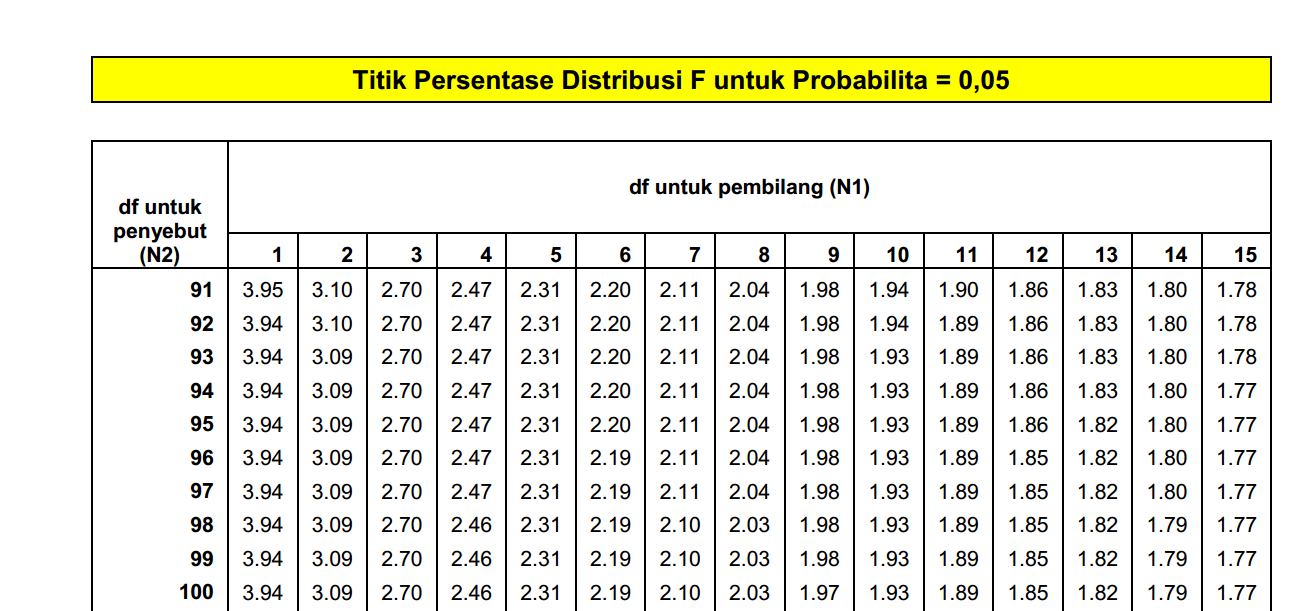
* 1. Berdasarkan nilai signifikansi (Sig.)

Jika nilai sig. < 0,05 maka hipotesis diterima, tetapi jika nilai sig. > 0,05 maka hipotesis di tolak.

* 1. Berdasarkan perbandingan nilai fHitung dengan fTabel

jika nilai fHitung > fTabel, maka hipotesis diterima, sebaliknya jika nilai fHitung < fTabel maka hipotesis ditolak.

Berdasarkan tabel 4.6 di atas diketahui nilai Sig. adalah sebesar 0,000. Karena nilai Sig. 0,000 < 0,05, maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji F dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima atau dengan kata lain PE,EE,SI dan FC secara simultan berpengaruh terhadap BIUS.

Sebelum melakukan pengujian hipotesis berdasarkan perbandingan nilai fHitung, maka peneliti menentukan nilai fTabel dengan rumus fTabel = (k ; n – k). dimana “k” adalah jumlah variabel indepent sementara “n” adalah jumlah responden atau sampel penelitian. Jadi fTabel = (4 ; 100 – 4) = (4 ; 96). Angka ini akan menjadi acuan untuk mencari nilai fTabel pada distrubusi nilai fTabel statistik dengan taraf signifikansi 0,05 (α = 5%) seperti pada gambar 4.2. Maka ditemukan nilai fTabel sebesar 2,47.

**Gambar 4.2**. Tabel Distribusi F Statistik

Berdasrkan tabel 4.5 di atas, diketahui nilai fHitung adalah sebesar 15,330. Karena nilai fHitung 15,330 > fTabel 2,47, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima atau dengan kata lain variabel PE,EE,SI dan FC secara simultan berpengaruh terhadap BIUS.

1. **Uji T Parsial Dalam Analisis Linier Berganda**

Uji t bertujuan untuk mengetahui apakah variabel independent secara parsial (sendiri-sendiri) berpengaruh terhadap variabel dependent. Seperti halnya pada uji f, dalam uji t terdapat dua acuan yang bisa dipakai sebagai dasar pengambilan keputusan, pertama dengan melihat nilai signifikansi (sig.), dan kedua membandingkan antara nilai tHitung dengan tTabel.

Jika nilai sig. < probabilitas 0,05 maka ada pengaruh variabel independent terhadap variabel dependent atau hipotesis diterima, sebaliknya jika nilai sig. > probabilitas 0,05 maka tidak ada pengaruh variabel independent terhadap variabel dependent atau hipotesis ditolak. Sedangkan berdasarkan perbandingan nilai tHitung dengan tTabel, jika nilai tHitung > tTabel maka ada pengaruh variabel independet terhadap variabel dependent atau hipotesis diterima, sebaliknya jika nilai tHitung < tTabel maka tidak ada pengaruh variabel independent terhadap variabel dependent atau hipotesis ditolak.

Untuk melakukan pengujian berdasarkan perbandingan nilai tHitung dengan tTabel maka diperlukan nilai tTabel yang dapat dicari dengan rumus tTabel = (α/2 ; n – k – 1), dimana “α” merupakan nilai taraf signifikansi (0,05), “n” merupakan jumlah responden dan “k” merupakan jumlah variabel independent. Jadi tTabel = (0,05/2 ; 100 – 4 -1) = (0,025 ; 95). Dengan angka tersebut maka nilai tTabel adalah 1.985

Hasil dari uji t dapat dilihat pada tabel 4.7 di bawah ini.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coefficientsa**  **Tabel 4.7**. Tabel Hasil Uji t | | | | | | |
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| B | Std. Error | Beta |
| 1 | (Constant) | 1,826 | 1,331 |  | 1,372 | ,173 |
| PE | ,161 | ,118 | ,128 | 1,370 | ,174 |
| EE | ,472 | ,132 | ,327 | 3,590 | ,001 |
| SI | ,044 | ,113 | ,041 | ,393 | ,695 |
| FC | ,301 | ,095 | ,317 | 3,174 | ,002 |
| a. Dependent Variable: BIUS | | | | | | |

1. Pengaruh variabel PE terhadap BIUS

Berdasarkan tabel 4.6 diketahui nilai sig. dari variabel PE adalah sebesar 0,173 dan nilai tHitung sebesar 1,370. Hal ini menunjukan bahwa nilai sig 0,173 > robabilitas 0,05,. Begitu pula dengan pengujian menggunakan perbandingan tHitung dengan tTabel dimana nilai tHitung 1,370 < nilai tTabel 1.985. Artinya variabel PE tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap BIUS. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis ditolak.

1. Pengaruh variabel EE terhadap BIUS

Berdasarkan tabel 4.6 diketahui nilai sig. dari variabel EE adalah sebesar 0,001 dan nilai tHitung sebesar 3,590. Hal ini menunjukan bahwa nilai sig 0,001 < robabilitas 0,05,. Begitu pula dengan pengujian menggunakan perbandingan tHitung dengan tTabel dimana nilai tHitung 3,590 > nilai tTabel 1.985. Artinya variabel EE mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap BIUS. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

1. Pengaruh variabel SI terhadap BIUS

Berdasarkan tabel 4.6 diketahui nilai sig. dari variabel SI adalah sebesar 0,695 dan nilai tHitung sebesar 0,393. Hal ini menunjukan bahwa nilai sig 0,695 > robabilitas 0,05,. Begitu pula dengan pengujian menggunakan perbandingan tHitung dengan tTabel dimana nilai tHitung 0,393 < nilai tTabel 1.985. Artinya variabel SI tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap BIUS. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis ditolak.

1. Pengaruh variabel FC terhadap BIUS

Berdasarkan tabel 4.6 diketahui nilai sig. dari variabel FC adalah sebesar 0,002 dan nilai tHitung sebesar 3,174. Hal ini menunjukan bahwa nilai sig 0,002 < robabilitas 0,05,. Begitu pula dengan pengujian menggunakan perbandingan tHitung dengan tTabel dimana nilai tHitung 3,174 > nilai tTabel 1.985. Artinya variabel FC mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap BIUS. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

1. **Uji Koefisien Determinasi (RSquare)**

Hasil uji determinasi (R Square) dapat dilihat pada tabel 4.8 dibawah ini.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Model Summary**  **Tabel 4.8**. Tabel Hasil Uji Determinasi (R Square) | | | | |
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | ,626a | ,392 | ,367 | 1,33012 |
| a. Predictors: (Constant), FC, PE, EE, SI | | | | |

Berdasarkan tabel 4.7, diketahui nilai koefesien determinasi atau R Square adalah sebesar 0,392. Nilai R Square ini berasal dari pengkuadratan nilai koefisien korelasi atau “R”, yaitu 0,626 x 0,626 = 0,392 atau sama dengan 39,2 %. Angka tersebut mengandung arti bahwa variabel PE, EE, SI dan FC secara simultan (bersama-sama) berpengaruh terhadap variabel BIUS sebesar 39,2 %. Sedangkan sisanya (100% - 39,2% = 60,8 %) dipengaruhi oleh variabel lain diluar persamaan regresi ini atau variabel yang tidak diteliti.

Selanjutnya peneliti menganalisis seberapa besar (berapa %) kontribusi pengaruh (SR) yang diberikan oleh masing-masing variabel independent terhadap variabel dependent dengan menggunakan rumus sumbangan efektif (SE) dan rumus sumbangan relatif (SR).

1. Pengaruh variabel PE terhadap BIUS
2. Pengaruh variabel EE terhadap BIUS
3. Pengaruh variabel SI terhadap BIUS
4. Pengaruh variabel FC terhadap BIUS
   1. **Pembahasan**
5. **Pengaruh PE terhadap BIUS**

Berdasarkan pengujian yang telah dilakukan di atas diketahui bahwa nilai t statistik untuk variabel PE lebih kecil dari nilai tTabel (1,985) yaitu 1,370 hal ini membuat variabel PE tidak terlalu berpengaruh terhadap variabel BIUS. Hal ini didukung oleh besar nilai kontribusi dari variabel PE yang berada di angka 13% dari keseluruhan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan SIAT.

Hasil penelitian ini tidak sesuai dengan teori UTAUT yang dicetuskan oleh Venkatesh, dkk (2003). Dalam teorinya, Vankatesh mengemukakan bahwa variabel *performance expectancy* memiliki pengaruh yang kuat terhadap minat penggunaan teknologi informasi. Hasil penelitian ini juga tidak sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Kurniabudi dan Assegaff (2016), yang menganalisis perilaku penerimaan edmodo pada perkuliahan dengan model UTAUT, dimana hasilnya membuktikan bahwa *performance expectancy* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap niat dalam menggunakan teknologi. Hal ini dapat terjadi karena di dalam teknologi SIAT masih terdapat beberapa aktifitas yang harus dilakukan secara konvensional, contohnya pada saat mahasiswa akan melakukan pencetakan transkip nilai, mahasiswa harus menghadap ke operator terlebih dahulu untuk melakukan pencetakan transkip nilai.

1. **Pengaruh EE terhadap BIUS**

Berdasarkan pengujian yang telah dilakukan di atas diketahui bahwa nilai t statistik untuk variabel EE lebih besar dari nilai tTabel (1,985) yaitu 3,590 hal ini membuat variabel EE berpengaruh besar terhadap variabel BIUS. Hal ini didukung oleh besar nilai kontribusi dari variabel EE yang berada di angka 42% dari keseluruhan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan SIAT.

Secara logis dapat dipersepsikan semakin mudah penggunaan sistem akan semakin diterima dan digunakan oleh pengguna. Hal ini dapat terjadi karena teknologi SIAT memiliki *user experience* yang mudah di operasikan serta tampilan yang *user friendly* oleh sebagian besar pengguna, sehingga pengguna SIAT akan lebih senang untuk menggunakannya sehari-hari.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan Herfianto, dkk. (2018), yang menganalisis pola penerimaan guru terhadap rapor *online* menggunakan metode UTAUT, dimana hasilnya menyatakan *effort expectancy* memiliki pengaruh yang besar terhadap minat penggunaan teknologi.

1. **Pengaruh SI terhadap BIUS**

Berdasarkan pengujian yang telah dilakukan di atas diketahui bahwa nilai t statistik untuk variabel SI lebih kecil dari nilai tTabel (1,985) yaitu 0,393 hal ini membuat variabel SI tidak terlalu berpengaruh terhadap variabel BIUS. Hal ini didukung oleh besar nilai kontribusi dari variabel SI yang berada di angka 4% dari keseluruhan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan SIAT.

Hasil ini tidak konsisten dengan penelitian yang dilakukan (Rivai, 2014) yang menganalisis penerapan model UTAUT untuk memahami tingkat penerimaan dan penggunaan *E-Learning*, ia menemukan bahwa faktor sosial diantaranya teman, rekan kerja dan saudara mempengaruhi minat seseorang untuk menggunakan sistem. Hal ini pun tidak konsisten dengan teori UTAUT yang dicetuskan Venkatesh, dkk (2003), yang dalam teorinya mendapatkan pengaruh signifikan dari faktor sosial terhadap pemakai SI. Hal ini dapat terjadi karena SIAT merupakan aplikasi utama yang di wajibkan oleh pihak UNG dalam mengerjakan segala aktifitas kampus yang berhubungan dengan perkuliahan maupun administrasi.

1. **Pengaruh FC terhadap BIUS**

Berdasarkan pengujian yang telah dilakukan di atas diketahui bahwa nilai t statistik untuk variabel FC lebih besar dari nilai tTabel (1,985) yaitu 3,174 hal ini membuat variabel FC berpengaruh besar terhadap variabel BIUS. Hal ini didukung oleh besar nilai kontribusi dari variabel FC yang berada di angka 41% dari keseluruhan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan SIAT.

Hasil ini sesuai dengan teori UTAUT yang dicetuskan Venkatesh, dkk (2003), yang dalam teorinya menyatakan *facilitating conditions* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap niat penggunaan teknologi. Hal ini juga sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Handayani dan Sudiana (2015), yang menganalisis penerapan model UTAUT terhadap perilaku pengguna sistem informasi, dimana dalam hasil penelitiannya menyatakan bahwa *facilitating conditions* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap niat penggunaan SI. Hal ini dapat terjadi karena teknologi SIAT mempunyai fasilitas-fasilitas ataupun fitur-fitur yang dapat mempermudah pengguna dalam menyelesaikan suatu pekerjaan, contohnya fasilitas *E-Learning* yang ada pada SIAT yang mempermudah dosen dan mahasiswa dalam melakukan proses perkuliahan jarak jauh, sehingga secara tidak langsung dosen dan mahasiswa akan sering menggunakan SIAT karena kemudahan dari *E-Learning* tersebut.

Secara logis dapat dipersepsikan semakin lengkap fasilitias yang mendukung dalam penggunaan sistem, maka sistem akan semakin diterima dan digunakan oleh pengguna.

**BAB V**

**PENUTUP**

* 1. **Kesimpulan**

Sesuai dengan hasil pembahasan analisis dan evaluasi penerimaan teknologi SIAT berdasarkan konsep UTAUT (studi kasus pada UNG), maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Variabel UTAUT yang terbukti berpengaruh dalam penerimaan teknologi SIAT adalah *Performance Expectancy*, *Effort Expectancy*, *Social Influence* dan *Facilitating Conditions*.
2. Berdasarkan hasil olahan data, pengaruh setiap variabel indepent dalam mempengaruhi variabel dependent dapat dijabarkan sebagai berikut :
   1. *Performance Expectancy*  memiliki kontribusi sebesar 13% dalam mempengaruhi *Behavioral Inteniont to Use the System*.
   2. *Effort Expectancy*  memiliki kontribusi sebesar 42% dalam mempengaruhi *Behavioral Inteniont to Use the System*.
   3. *Social Influence*  memiliki kontribusi sebesar 4% dalam mempengaruhi *Behavioral Inteniont to Use the System*.
   4. *Facilitating Conditions*  memiliki kontribusi sebesar 41% dalam mempengaruhi *Behavioral Inteniont to Use the System*.
   5. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, analisis dan evaluasi penerimaan teknologi SIAT berdasarkan konsep UTAUT (studi kasus pada UNG), memiliki potensi besar untuk dikembangkan menjadi lebih baik dan lebih lengkap

lagi. Oleh karena itu maka peneliti mencoba memberikan saran yang sekiranya dapat berguna untuk penelitian berikutnya, antara lain :

1. Peneliti berharap ada penelitian lanjutan sejenis diluar dari variabel *performance expectancy, effort expectancy, social influence* dan *facilitating conditions* yang hanya memiliki kontribusi sebesar 39,2 % bagi perubahan *behavioral intention to use the system*, sedangkan sisanya 60,8% dipengaruhi oleh faktor lain selain kelima variabel tersebut.
2. Peneliti berharap pihak UNG mengembangkan *effort expectancy* dan *faciltating conditions* lebih baik lagi, karena terbukti mempunyai pengaruh paling besar di antara variabel lain dalam penerimaan teknologi SIAT.

# **Daftar Pustaka**

Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 179-211.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Davis, F. D., Bagozzi, R. P., & Warshaw, P. R. (1989). User Acceptance of Computer Technology : A Comparison of Two Theoritical Models. *Management Science*, 982 - 1002.

Dhayana, D., Sunarto, D., & Sudarmaningtyas, P. (2016). Analisis Faktor Penerimaan Brilian Bagi Mahasiswa Stikom Surabaya Dengan Menggunakan Model UTAUT. *JSIKA*, Vol 5 No. 7.

Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Squares : Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3,0.* Semarang: Badan Penerbit Undip.

Hamrul, H., Soedijono, B., & Amborowati, A. (2013). Analisis Perbandingan Metode TAM dan UTAUT Dalam Mengukur Kesuksesan Penerapan Sistem Informasi Akademik (Studi Kasus Penerapan Sistem Informasi STMIK Dipanegara Makassar). *Seminar Nasional Informatika (SEMNASIF)*, Vol 1, No 1.

Handayani, T., & Sudiana. (2015). Analisis Penerapan Model UTAUT (Unified Theory of Acceptance and Use of Technology) Terhadap Perilaku Pengguna Sistem Informasi (Studi Kasus : Sistem Informasi Akademik Pada STTNAS Yogyakarta). *Jurnal Angkasa*, 165-180.

Herfiyanto, P., Hariadi, B., & Wahyuningtyas, N. (2018). Analisis Pola Penerimaan Guru Terhadap Rapor Online Menggunakan Metode UTAUT (Studi Kasus Pada SMA Negeri 8 Surabaya). *JSIKA*, Vol. 7 No. 1.

Kamuli, S., & Djula, E. J. (2016). *Panduan SIAT UNG.* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

Kurniabudi, & Assegaff, S. (2016). Analisis Perilaku Penerimaan Edmodo Pada Perkuliahan Dengan Model UTAUT. *TEKNOSI*, Vol. 2 No. 3.

Lihawa, S. M. (2012). *Penerapan Technology Acceptance Model (TAM) Untuk Menganalisis Sikap Pengguna Terhadap Teknologi Sistem Informasi Akademik.* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

Marakas, G. M., & O'Brien, J. A. (2013). *Introduction To Information Systems.* United States of America: McGraw-Hill.

Moore, G. C., & Benbasat, I. (1991). Development of an Instrument to Measure the Perceptions of Adopting an Information Technology Innovation. *Information Systems Research*, 192-222.

Riduwan. (2007). *Metode & Teknik Menyusun Tesis.* Bandung: Alfabeta.

Rivai, M. B. (2014). *Penerapan Model The Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) Untuk Memahami Tingkat Penerimaan dan Penggunaan E-Learning (Be Smart) di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Rogers, E. M. (1995). *Diffusion of Innovations 4th Edition.* New York: The Free Press.

Ruseffendi, E. T. (1994). Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya. *IKIP Semarang Press*, 267-272.

Schillewaert, N., Ahearne, M. J., Frambach, R. T., & Moenaert, R. K. (2000). *The Acceptance of Information Technology in the Sales Force.* Pennsylvania: eBusiness Research Center.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D).* Bandung: Alfabeta.

Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Sutabri, T. (2012). *Konsep Sistem Informasi.* Yogyakarta: Andi Offset.

Thompson, R. L., Higgins, C. A., & Howell, J. M. (1991). Personal Computing : Toward a Conceptual Model of Utilization. *MIS Quarterly*, 124-143.

Venkatesh, V., Morris, M. G., Davis, G. B., & Davis, F. D. (2003). User Acceptance of Information Technology : Toward a Unified View. *MIS Quarterly*, 425 - 478.

Widiyanti, S., Winarno, W. W., & Sunyoto, A. (2015). Analisis Penerimaan Pengguna Sistem Informasi Akademik Berbasis Web di UNISRI Surakarta. *Jurnal Sainstech Politeknik Indonusa Surakarta*, Vol. 1 No. 4.

Yakub. (2012). *Pengantar Sistem Informasi.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

**LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Kuesioner Penelitian**

**Kuisioner Penelitian Skripsi**

**Evaluasi Penerimaan Teknologi Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIAT) Berdasarkan Konsep *Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology* (UTAUT) (Studi Kasus Pada UNG)**

Kepada Yth :

Bapak/Ibu/Saudara/i

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini saya sampaikan bahwa saya bermaksud mengadakan penelitian pada SIAT UNG. Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul “Evaluasi Penerimaan Teknologi Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIAT) Berdasarkan Konsep *Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology* (UTAUT)” sebagai salah satu syarat dalam penyelesaian studi pada program S1 Sistem Informasi.

Sehubungan dengan maksud di atas, saya sangat mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk meluangkan waktu serta bersedia mengisi kuesioner penelitian ini sesuai dengan pendapat dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu saudara diharapkan dapat memberikan jawaban sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan sesungguhnya, dan jawaban tersebut tidak berpengaruh terhadap kondisi Bapak/Ibu/Saudara/i.

Bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/i merupakan sumbangan yang sangat berharga bagi terselenggaranya penelitian ini. Dan untuk itu semua saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Moh. Syahrul Noor

|  |
| --- |
| **Petunjuk Pengisian Kuesioner** |

1. Pengisian kuesioner dilakukan dengan cara memberikan tanda **centang** (****)pada salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat.
2. Setiap pertanyaan hanya memiliki satu jawaban
3. Setelah mengisi jawaban pada kuesioner ini, mohon diperiksa kembali agar pertanyaan yang belum terisi tidak terlewat (kosong)

|  |
| --- |
| **Identitas Responden** |

Pria

1. Jenis Kelamin :

Wanita

≤ 21

≥ 50

31 - 40

1. Umur :

41 - 50

21 - 30

Dosen

1. Pekerjaan :

Pegawai

Mahasiswa

1. Pengalaman Penggunaan SIAT :

1 – 2 Tahun

≥ 7 Tahun

3 – 4 Tahun

5 – 6 Tahun Tahun

|  |
| --- |
| **KUESIONER PENELITIAN** |

Dalam pengisian jawaban atas pertanyaan-pertanyaan di bawah ini tidak ada jawaban yang benar atau salah akan tetapi yang terpenting anda menjawab semua pertanyaan yang ada. Jawaban yang anda berikan semata-mata hanya untuk kepentingan akademis.

Pertanyaan-pertanyaan berikut meimiliki empat (4) alternatif jawaban, yaitu :

Sangat Tidak Setuju = 1

Tidak Setuju = 2

Setuju = 3

Sangat Setuju = 4

| **No.** | **Pertanyaan** | **Sangat Tidak Setuju** | **Tidak Setuju** | **Setuju** | **Sangat Setuju** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Performance Expectancy* (Ekspektansi Kinerja)** | | | | | |
| 1 | Menggunakan SIAT di pekerjaan saya akan memungkinkan saya untuk menyelesaikan tugas dengan lebih cepat |  |  |  |  |
| 2 | Menggunakan SIAT dapat memudahkan pekerjaan saya |  |  |  |  |
| 3 | Dengan menggunakan SIAT saya dapat menghemat waktu |  |  |  |  |
| ***Effort Expectancy* (Harapan Usaha)** | | | | | |
| 4 | Saya merasa SIAT jelas dan mudah dipahami |  |  |  |  |
| 5 | Menurut saya SIAT mudah untuk dioperasikan/digunakan |  |  |  |  |
| 6 | Mudah bagi saya untuk menjadi ahli dalam menggunakan SIAT jika saya mempelajarinya |  |  |  |  |
| ***Social Influence* (Pengaruh Sosial)** | | | | | |
| 7 | Orang-orang yang penting buat saya menganjurkan saya untuk menggunakan SIAT |  |  |  |  |
| 8 | Kebijakan pimpinan UNG, mengharuskan saya menggunakan SIAT |  |  |  |  |
| 9 | UNG telah mendukung adanya penggunaan SIAT |  |  |  |  |
| ***Facilitating Condition* (Memfasilitasi Kondisi)** | | | | | |
| 10 | SIAT menghasilkan informasi yang diperlukan untuk keperluan Akademik |  |  |  |  |
| 11 | Saya memiliki sumber daya (komputer/laptop dan internet) yang diperlukan untuk mengakses SIAT |  |  |  |  |
| 12 | Dengan adanya SIAT kegiatan akademik dan proses administratif di lingkungan UNG menjadi lebih mudah |  |  |  |  |
| 13 | Pihak UNG menyediakan tata cara ataupun tim khusus yang membantu saya jika menghadapi kesulitan ketika menggunakan SIAT |  |  |  |  |
| ***Behavioral Intention to Use the System* (Minat Perilaku Menggunakan Teknologi)** | | | | | |
| 14. | Saya akan lebih sering menggunakan SIAT |  |  |  |  |
| 15. | Saya memperkirakan bahwa saya akan menggunakan SIAT dalam waktu yang dekat |  |  |  |  |
| 16. | Saya berencana untuk menggunakan SIAT dalam waktu dekat |  |  |  |  |
| 17. | Saya memiliki kepercayaan tinggi untuk menggunakan SIAT dalam waktu dekat |  |  |  |  |

**Lampiran 2. Data Kuesioner**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Responden** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **Tabulasi Variabel EP** | | | **Tabulasi Variabel EE** | | | **Tabulasi Variabel SI** | | | **Tabulasi Variabel FC** | | | | **Tabulasi Variabel BIUS** | | | |
| **EP 1** | **EP 2** | **EP 3** | **EE 1** | **EE 2** | **EE 3** | **SI 1** | **SI 2** | **SI 3** | **FC 1** | **FC 2** | **FC 3** | **FC 4** | **BIUS 1** | **BIUS 2** | **BIUS 3** | **BIUS 4** |
| 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 16 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 17 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 20 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 21 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 22 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 28 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 29 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 30 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 33 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 35 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 38 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 40 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 42 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 43 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 44 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 48 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 49 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 50 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 51 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 53 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 54 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 55 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 56 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 57 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 58 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 59 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 60 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 61 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 62 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 63 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 64 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 65 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 66 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 67 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 68 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 69 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 70 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 71 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 72 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 73 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 74 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 75 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 76 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 77 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 78 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 79 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 80 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 81 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 82 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 83 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 84 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 85 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 86 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 87 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 88 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 89 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 90 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 91 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 92 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 93 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 94 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 95 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 96 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 97 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 98 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 99 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 100 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Lampiran 3. Tabel Uji Validitas Setiap Butir Pertanyaan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Resp.** | **Uji Validitas Variabel EP** | | | | | | | | | | | | | | |
| **EP 1** | | | | | **EP 2** | | | | | **EP 3** | | | | |
| **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** |
| 1 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 2 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 3 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 4 | 3 | 7 | 21 | 9 | 49 | 2 | 7 | 14 | 4 | 49 | 2 | 7 | 14 | 4 | 49 |
| 5 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 6 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 7 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 8 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 9 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 10 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 11 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 12 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 13 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 14 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 15 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 16 | 2 | 6 | 12 | 4 | 36 | 2 | 6 | 12 | 4 | 36 | 2 | 6 | 12 | 4 | 36 |
| 17 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 18 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 19 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 20 | 2 | 7 | 14 | 4 | 49 | 3 | 7 | 21 | 9 | 49 | 2 | 7 | 14 | 4 | 49 |
| 21 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 22 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 23 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 24 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 25 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 26 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 27 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 28 | 1 | 5 | 5 | 1 | 25 | 2 | 5 | 10 | 4 | 25 | 2 | 5 | 10 | 4 | 25 |
| 29 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 30 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 |
| 31 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 32 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 33 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 34 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 35 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 36 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 37 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 38 | 2 | 6 | 12 | 4 | 36 | 2 | 6 | 12 | 4 | 36 | 2 | 6 | 12 | 4 | 36 |
| 39 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 40 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 41 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 42 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 43 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 44 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 45 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 46 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 47 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 48 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 49 | 2 | 6 | 12 | 4 | 36 | 2 | 6 | 12 | 4 | 36 | 2 | 6 | 12 | 4 | 36 |
| 50 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 51 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 52 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 53 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 54 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 55 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 56 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 57 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 58 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 59 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 60 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 61 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 62 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 63 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 64 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 65 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 |
| 66 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 67 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 68 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 |
| 69 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 70 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 71 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 72 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 73 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 74 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 75 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 76 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 77 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 78 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 79 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 80 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 81 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 82 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 83 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 84 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 85 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 |
| 86 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 87 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 88 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 89 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 90 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 91 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 92 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 93 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 94 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 95 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 96 | 2 | 5 | 10 | 4 | 25 | 2 | 5 | 10 | 4 | 25 | 1 | 5 | 5 | 1 | 25 |
| 97 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 98 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 |
| 99 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 100 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| Jumlah | **299** | **916** | **2797** | **921** | **8564** | **304** | **916** | **2837** | **946** | **8564** | **313** | **916** | **2930** | **1011** | **8564** |
| **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Resp.** | **Uji Validitas Variabel EE** | | | | | | | | | | | | | | |
| **EE 1** | | | | | **EE 2** | | | | | **EE 3** | | | | |
| **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** |
| 1 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 2 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 3 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 4 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 5 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 6 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 7 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 8 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 9 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 10 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 11 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 12 | 3 | 7 | 21 | 9 | 49 | 2 | 7 | 14 | 4 | 49 | 2 | 7 | 14 | 4 | 49 |
| 13 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 14 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 15 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 16 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 17 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 18 | 2 | 7 | 14 | 4 | 49 | 2 | 7 | 14 | 4 | 49 | 3 | 7 | 21 | 9 | 49 |
| 19 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 20 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 21 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 |
| 22 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 |
| 23 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 24 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 25 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 26 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 27 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 28 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 29 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 30 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 31 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 32 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 33 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 34 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 35 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 36 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 37 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 38 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 39 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 40 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 41 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 42 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 |
| 43 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 44 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 45 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 46 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 47 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 48 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 49 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 50 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 51 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 52 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 53 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 54 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 55 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 56 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 57 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 58 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 59 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 60 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 61 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 62 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 63 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 64 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 65 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 66 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 67 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 68 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 69 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 70 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 71 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 72 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 73 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 |
| 74 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 |
| 75 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 |
| 76 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 77 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 78 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 79 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 80 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 82 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 83 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 84 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 85 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 86 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 87 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 88 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 89 | 3 | 7 | 21 | 9 | 49 | 2 | 7 | 14 | 4 | 49 | 2 | 7 | 14 | 4 | 49 |
| 90 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 91 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 92 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 93 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 94 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 95 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 96 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 97 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 |
| 98 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 2 | 9 | 18 | 4 | 81 | 4 | 9 | 36 | 16 | 81 |
| 99 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 100 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| Jumlah | **311** | **946** | **2983** | **987** | **9082** | **316** | **946** | **3038** | **1024** | **9082** | **319** | **946** | **3061** | **1043** | **9082** |
| **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Resp.** | **Uji Validitas Variabel SI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **SI 1** | | | | | **SI 2** | | | | | **SI 3** | | | | |
| **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** |
| 1 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 2 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 3 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 4 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 5 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 6 | 3 | 4 | 12 | 9 | 16 | 3 | 4 | 12 | 9 | 16 | 3 | 4 | 12 | 9 | 16 |
| 7 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 8 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 9 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 10 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 11 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 12 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 13 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 14 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 15 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 |
| 16 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 |
| 17 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 18 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 19 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 20 | 2 | 7 | 14 | 4 | 49 | 2 | 7 | 14 | 4 | 49 | 3 | 7 | 21 | 9 | 49 |
| 21 | 2 | 9 | 18 | 4 | 81 | 4 | 9 | 36 | 16 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 22 | 2 | 9 | 18 | 4 | 81 | 4 | 9 | 36 | 16 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 23 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 24 | 2 | 10 | 20 | 4 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 25 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 26 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 27 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 28 | 2 | 7 | 14 | 4 | 49 | 2 | 7 | 14 | 4 | 49 | 3 | 7 | 21 | 9 | 49 |
| 29 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 30 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 31 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 32 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 33 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 34 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 35 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 36 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 37 | 2 | 9 | 18 | 4 | 81 | 4 | 9 | 36 | 16 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 38 | 2 | 7 | 14 | 4 | 49 | 2 | 7 | 14 | 4 | 49 | 3 | 7 | 21 | 9 | 49 |
| 39 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 40 | 2 | 9 | 18 | 4 | 81 | 4 | 9 | 36 | 16 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 41 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 42 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 43 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 44 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 45 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 46 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 47 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 48 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 49 | 2 | 9 | 18 | 4 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 4 | 9 | 36 | 16 | 81 |
| 50 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 51 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 52 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 53 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 54 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 55 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 56 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 57 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 58 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 59 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 60 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 61 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 62 | 1 | 6 | 6 | 1 | 36 | 2 | 6 | 12 | 4 | 36 | 3 | 6 | 18 | 9 | 36 |
| 63 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 64 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 65 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 |
| 66 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 67 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 68 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 69 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 70 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 71 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 |
| 72 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 73 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 74 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 75 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 76 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 77 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 78 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 79 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 80 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 81 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 82 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 83 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 84 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 85 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 86 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 |
| 87 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 | 4 | 11 | 44 | 16 | 121 |
| 88 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 4 | 9 | 36 | 16 | 81 | 2 | 9 | 18 | 4 | 81 |
| 89 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 90 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 91 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 92 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 93 | 3 | 3 | 9 | 9 | 9 | 3 | 3 | 9 | 9 | 9 | 3 | 3 | 9 | 9 | 9 |
| 94 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 95 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 4 | 8 | 32 | 16 | 64 | 1 | 8 | 8 | 1 | 64 |
| 96 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 97 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| 98 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 99 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 4 | 10 | 40 | 16 | 100 |
| Jumlah | **290** | **941** | **2778** | **870** | **9089** | **332** | **941** | **3186** | **1134** | **9089** | **330** | **941** | **3163** | **1120** | **9089** |
| **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Resp.** | **Uji Validitas Variabel FC** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FC 1** | | | | | **FC 2** | | | | | **FC 3** | | | | | **FC 4** | | | | |
| **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** |
| 1 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 |
| 2 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 3 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 |
| 4 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 5 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 6 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 |
| 7 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 8 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 9 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 10 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 11 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 |
| 12 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 13 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 14 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 2 | 12 | 24 | 4 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 |
| 15 | 2 | 10 | 20 | 4 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 2 | 10 | 20 | 4 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 |
| 16 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 17 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 3 | 15 | 45 | 9 | 225 |
| 18 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 19 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 20 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 21 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 22 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 23 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 24 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 25 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 26 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 27 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 28 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 |
| 29 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 30 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 31 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 32 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 33 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 34 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 |
| 35 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 36 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 37 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 |
| 38 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 39 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 40 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 4 | 12 | 48 | 16 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 1 | 12 | 12 | 1 | 144 |
| 41 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 42 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 43 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 44 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 45 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 46 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 47 | 3 | 15 | 45 | 9 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 |
| 48 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 49 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 |
| 50 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 51 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 3 | 15 | 45 | 9 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 |
| 52 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 |
| 53 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 |
| 54 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 55 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 3 | 15 | 45 | 9 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 |
| 56 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 57 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 58 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 59 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 |
| 60 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 61 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 3 | 15 | 45 | 9 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 |
| 62 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 63 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 64 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 65 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 3 | 15 | 45 | 9 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 |
| 66 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 3 | 15 | 45 | 9 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 |
| 67 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 68 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 69 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 2 | 10 | 20 | 4 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 2 | 10 | 20 | 4 | 100 |
| 70 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 71 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 72 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 73 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 |
| 74 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 |
| 75 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 |
| 76 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 |
| 77 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 |
| 78 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 3 | 15 | 45 | 9 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 |
| 79 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 3 | 15 | 45 | 9 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 |
| 80 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 3 | 15 | 45 | 9 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 |
| 81 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 3 | 15 | 45 | 9 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 |
| 82 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 3 | 15 | 45 | 9 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 |
| 83 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 3 | 15 | 45 | 9 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 |
| 84 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 |
| 85 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 |
| 86 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 87 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 88 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 89 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 90 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 91 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 92 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 93 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 94 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 |
| 95 | 4 | 7 | 28 | 16 | 49 | 1 | 7 | 7 | 1 | 49 | 1 | 7 | 7 | 1 | 49 | 1 | 7 | 7 | 1 | 49 |
| 96 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 97 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 3 | 15 | 45 | 9 | 225 |
| 98 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 99 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 100 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| Jumlah | **327** | **1308** | **4336** | **1093** | **17416** | **335** | **1308** | **4470** | **1159** | **17416** | **320** | **1308** | **4258** | **1054** | **17416** | **326** | **1308** | **4352** | **1102** | **17416** |
| **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Resp.** | **Uji Validitas Variabel BIUS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **BIUS 1** | | | | | **BIUS 2** | | | | | **BIUS 3** | | | | | **BIUS 4** | | | | |
| **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** |
| 1 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 2 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 3 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 4 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 5 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 6 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 7 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 8 | 3 | 15 | 45 | 9 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 |
| 9 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 10 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 11 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 12 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 |
| 13 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 14 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 15 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 16 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 |
| 17 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 18 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 2 | 10 | 20 | 4 | 100 | 2 | 10 | 20 | 4 | 100 |
| 19 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 20 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 |
| 21 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 |
| 22 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 |
| 23 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 24 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 25 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 26 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 27 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 |
| 28 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 |
| 29 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 30 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 31 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 32 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 33 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 34 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 35 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 36 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 37 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 38 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 39 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 40 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 41 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 42 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 2 | 10 | 20 | 4 | 100 | 2 | 10 | 20 | 4 | 100 |
| 43 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 44 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 45 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 46 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 47 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 48 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 49 | 2 | 10 | 20 | 4 | 100 | 2 | 10 | 20 | 4 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 | 3 | 10 | 30 | 9 | 100 |
| 50 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 51 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 52 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 53 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 | 2 | 9 | 18 | 4 | 81 | 2 | 9 | 18 | 4 | 81 | 2 | 9 | 18 | 4 | 81 |
| 54 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 55 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 56 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 57 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 |
| 58 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 59 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 60 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 61 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 |
| 62 | 2 | 9 | 18 | 4 | 81 | 2 | 9 | 18 | 4 | 81 | 2 | 9 | 18 | 4 | 81 | 3 | 9 | 27 | 9 | 81 |
| 63 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 64 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 65 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 66 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 67 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 68 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 69 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 |
| 70 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 71 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 72 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 73 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 74 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 75 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 76 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 3 | 11 | 33 | 9 | 121 | 2 | 11 | 22 | 4 | 121 |
| 77 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 78 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 79 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 80 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 81 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 82 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 3 | 15 | 45 | 9 | 225 |
| 83 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 84 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 85 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 86 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 87 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 4 | 15 | 60 | 16 | 225 | 3 | 15 | 45 | 9 | 225 |
| 88 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 | 4 | 16 | 64 | 16 | 256 |
| 89 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 90 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 3 | 14 | 42 | 9 | 196 | 4 | 14 | 56 | 16 | 196 |
| 91 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 92 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 93 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 94 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 95 | 3 | 8 | 24 | 9 | 64 | 1 | 8 | 8 | 1 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 | 2 | 8 | 16 | 4 | 64 |
| 96 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 97 | 4 | 13 | 52 | 16 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 | 3 | 13 | 39 | 9 | 169 |
| 98 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 99 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| 100 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 | 3 | 12 | 36 | 9 | 144 |
| Jumlah | **307** | **1212** | **3791** | **971** | **14966** | **304** | **1212** | **3757** | **948** | **14966** | **304** | **1212** | **3752** | **944** | **14966** | **297** | **1212** | **3666** | **905** | **14966** |
| **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** |

**Lampiran 4. Hasil Uji Validitas SPSS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | | |
|  | | PE1 | PE2 | PE3 | JPE |
| **PE1** | **Pearson Correlation** | 1 | ,619\*\* | ,555\*\* | ,850\*\* |
| **Sig. (2-tailed)** |  | ,000 | ,000 | ,000 |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PE2** | **Pearson Correlation** | ,619\*\* | 1 | ,592\*\* | ,851\*\* |
| **Sig. (2-tailed)** | ,000 |  | ,000 | ,000 |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PE3** | **Pearson Correlation** | ,555\*\* | ,592\*\* | 1 | ,854\*\* |
| **Sig. (2-tailed)** | ,000 | ,000 |  | ,000 |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **JPE** | **Pearson Correlation** | ,850\*\* | ,851\*\* | ,854\*\* | 1 |
| **Sig. (2-tailed)** | ,000 | ,000 | ,000 |  |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | | |
|  | | EE1 | EE2 | EE3 | JEE |
| **EE1** | **Pearson Correlation** | 1 | ,590\*\* | ,353\*\* | ,798\*\* |
| **Sig. (2-tailed)** |  | ,000 | ,000 | ,000 |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **EE2** | **Pearson Correlation** | ,590\*\* | 1 | ,392\*\* | ,837\*\* |
| **Sig. (2-tailed)** | ,000 |  | ,000 | ,000 |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **EE3** | **Pearson Correlation** | ,353\*\* | ,392\*\* | 1 | ,745\*\* |
| **Sig. (2-tailed)** | ,000 | ,000 |  | ,000 |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **JEE** | **Pearson Correlation** | ,798\*\* | ,837\*\* | ,745\*\* | 1 |
| **Sig. (2-tailed)** | ,000 | ,000 | ,000 |  |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | | |
|  | | SI1 | SI2 | SI3 | JSI |
| **SI1** | **Pearson Correlation** | 1 | ,402\*\* | ,300\*\* | ,596\*\* |
| **Sig. (2-tailed)** |  | ,000 | ,002 | ,000 |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **SI2** | **Pearson Correlation** | ,402\*\* | 1 | ,459\*\* | ,718\*\* |
| **Sig. (2-tailed)** | ,000 |  | ,000 | ,000 |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **SI3** | **Pearson Correlation** | ,300\*\* | ,459\*\* | 1 | ,677\*\* |
| **Sig. (2-tailed)** | ,002 | ,000 |  | ,000 |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **JSI** | **Pearson Correlation** | ,596\*\* | ,718\*\* | ,677\*\* | 1 |
| **Sig. (2-tailed)** | ,000 | ,000 | ,000 |  |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | | | |
|  | | FC1 | FC2 | FC3 | FC4 | JFC |
| **FC1** | **Pearson Correlation** | 1 | ,425\*\* | ,397\*\* | ,393\*\* | ,689\*\* |
| **Sig. (2-tailed)** |  | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **FC2** | **Pearson Correlation** | ,425\*\* | 1 | ,512\*\* | ,577\*\* | ,830\*\* |
| **Sig. (2-tailed)** | ,000 |  | ,000 | ,000 | ,000 |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **FC3** | **Pearson Correlation** | ,397\*\* | ,512\*\* | 1 | ,431\*\* | ,754\*\* |
| **Sig. (2-tailed)** | ,000 | ,000 |  | ,000 | ,000 |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **FC4** | **Pearson Correlation** | ,393\*\* | ,577\*\* | ,431\*\* | 1 | ,801\*\* |
| **Sig. (2-tailed)** | ,000 | ,000 | ,000 |  | ,000 |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **JFC** | **Pearson Correlation** | ,689\*\* | ,830\*\* | ,754\*\* | ,801\*\* | 1 |
| **Sig. (2-tailed)** | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |  |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | | | |
|  | | BIUS1 | BIUS2 | BIUS3 | BIUS4 | JBIUS |
| **BIUS1** | **Pearson Correlation** | 1 | ,603\*\* | ,577\*\* | ,478\*\* | ,790\*\* |
| **Sig. (2-tailed)** |  | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **BIUS2** | **Pearson Correlation** | ,603\*\* | 1 | ,820\*\* | ,647\*\* | ,893\*\* |
| **Sig. (2-tailed)** | ,000 |  | ,000 | ,000 | ,000 |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **BIUS3** | **Pearson Correlation** | ,577\*\* | ,820\*\* | 1 | ,756\*\* | ,912\*\* |
| **Sig. (2-tailed)** | ,000 | ,000 |  | ,000 | ,000 |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **BIUS4** | **Pearson Correlation** | ,478\*\* | ,647\*\* | ,756\*\* | 1 | ,834\*\* |
| **Sig. (2-tailed)** | ,000 | ,000 | ,000 |  | ,000 |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **JBIUS** | **Pearson Correlation** | ,790\*\* | ,893\*\* | ,912\*\* | ,834\*\* | 1 |
| **Sig. (2-tailed)** | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |  |
| **N** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | | | | |

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Kota Gorontalo pada tanggal 19 Maret 1995. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Ramli Noor dan Eka M. Habibie. Mengawali pendidikan di TK Tunas Harapan Kota Gorontalo dan masuk sekolah dasar di SD Negeri 47 Kota Selatan Kota Gorontalo yang lulus pada tahun 2006, kemudian penulis melanjutkan pendidikan tingkat menengah pertama di SMP Negeri 1 Gorontalo yang lulus pada tahun 2009, dan pendidikan tingkat menengah atas di SMA Negeri 1 Gorontalo dan lulus pada tahun 2012. Kemudian pada tahun yang sama penulis diterima sebagai mahasiswa Fakultas Teknik, Jurusan Teknik Informatika, Program Studi S1 Sistem Informasi, Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis pernah mengikuti dan terlibat langsung diberbagai macam kegiatan mahasiswa baik didalam maupun diluar lingkungan Universitas. Adapun kegiatan yang pernah diikuti antara lain ;

1. Peserta kegiatan Masa Orientasi Mahasiswa Baru (MOMB) Universitas Negeri Gorontalo.
2. Peserta Pelatihan Komputer dan Internet Universitas Negeri Gorontalo (2012).
3. Peserta Seminar dan Pelatihan Blogilicious di Gedung Serba Guna Universitas Negeri Gorontalo (2012).
4. Perserta Kerja Praktek (KP) di BAPPEDA Provinsi Gorontalo (2015).
5. Perserta Kuliah Kerja Sibernas (KKS) di Desa Buntulia Barat Kecamatan Duhiadaa Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo (2016).